

S T A T U T

PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 18 W RZESZOWIE

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Przedszkole Publiczne Nr 18 w Rzeszowie przy ul. Jaskólczej 5, zwane dalej „Przedszkolem” jest placówką publiczną, działającą jako jednostka budżetowa, obejmującą wychowaniem przedszkolnym (wspomaganie rozwoju i wczesna edukacja) dzieci od trzeciego roku życia do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

§ 2

Przedszkole działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i rozporządzeń wykonawczych do tej Ustawy, które określają cele i zadania działalności przedszkola, dokonują podziału zadań między organami Przedszkola, określają ich kompetencje, a także regulują zasady współdziałania,
2. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie terytorialnym (Dz. U. Nr 16 poz. 95 z późn. zm.),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zmianami) oraz aktami wykonawczymi do tej ustawy,
4. Ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (Dz. U. z 1998r. Nr 21, poz. 94 z późn. zm.),
5. Rozporządzenia MEN z dnia 30 maja 2014r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 18.06.2014r., poz. 803),
6. Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 Nr 6, poz.69),
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Załącznik nr 1 (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),

8. Zarządzenia MEN z dnia 29.09.1997 r. w sprawie zasad i warunków organizowania przez szkoły i placówki publiczne krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 1997 r. nr 9, poz. 40 ze zm.),
9. Rozporządzenia MEN z 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych innych druków szkolnych (Dz.U. z 2010 r., Nr 97, poz. 624),
10. Rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 07.05.2013r., poz. 532),
11. Rozporządzenia MEN z dnia 28 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
12. Rozporządzenia MEN z dn. 2 stycznia 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli dzieci niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz nauki języka i kultury pochodzenia (Dz. U. z 2015r., poz. 31),
13. Niniejszego Statutu.

§ 3

1. Organem prowadzącym jest Gmina Miasto Rzeszów.
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty.
3. Organ prowadzący wykonuje swoje funkcje i zadania poprzez Prezydenta Miasta Rzeszowa i Wydział Edukacji Urzędu Miasta.

§ 4

Przedszkole używa pieczęci prostokątnej o treści „Przedszkole Publiczne Nr 18 35-207 Rzeszów ul. Jaskółcza 5, tel. 017 7483330, 017 7483331 NIP 813 10 95 910, Regon 000967890

II. INFORMACJE O PRZEDSZKOLU

§ 5

Czas pracy Przedszkola w ciągu dnia i w ciągu roku dostosowany jest do potrzeb w zakresie opieki, zdrowia i wychowania dzieci.

1. Dzienny czas pracy Przedszkola ustalony jest przez Radę Miasta Rzeszowa na wniosek Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców, z uwzględnieniem przepisów w sprawie „podstawy programowej”

wychowania przedszkolnego i wynosi 10,5 godziny dziennie, w tym 5 godz. przeznaczonych na realizację podstawy programowej.

2. Przedszkole pracuje w godzinach od 6.30 do 17.00, w dni robocze od poniedziałku do piątku.
3. Przerwa w pracy Przedszkola trwa 1 miesiąc w roku szkolnym, ustalana jest przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
4. W przedszkolu mogą funkcjonować oddziały 5-cio godzinne.
5. Przedszkole należy do Stowarzyszenia „Przedszkola Przyszłości” z siedzibą przy ul. Rejtana 30, 35-310 Rzeszów.

§ 6

1. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez:
 - a) Gminę Miasto Rzeszów,
 - b) Rodziców w formie opłat za pobyt dziecka w Przedszkolu.
2. Przedszkole jako jednostka budżetowa, tworzy rachunek pomocniczy na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 7

1. Świadczenia udzielane przez Przedszkole są nieodpłatne w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu ponad czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego ustala się zgodnie z bieżącą uchwałą Rady Gminy Miasta Rzeszowa.
3. W przedszkolu funkcjonuje elektroniczny system rejestracji czasu pobytu dziecka w przedszkolu w oparciu o karty elektroniczne.
4. Wpłaty należności dokonuje się na rachunek bankowy przedszkola.
5. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dla dzieci i pracowników Przedszkola.
6. Zasady korzystania z wyżywienia i wnoszenia opłat:
 - a) rodzice lub opiekunowie ponoszą koszty całodziennego wyżywienia dziecka (koszty surowca). Nieobecność dziecka w przedszkolu zgłoszona najpóźniej w dniu, w którym dziecko jest nieobecne, do godz. 8.00 powoduje zwrot wpłaty w wysokości kosztów surowca. Brak zgłoszenia nieobecności spowoduje, że opłata za dany miesiąc będzie pomniejszona o wszystkie dni z wyjątkiem pierwszego.
 - b) stawka dzienna ustalona jest na cały miesiąc, wg cen produktów wykorzystanych do sporządzania posiłków,

- c) opłaty za wyżywienie pobierane są z góry, do dnia 15-ego każdego miesiąca, uzależnione są od ilości dni pobytu dziecka w przedszkolu,
 - d) w przypadku niepłacenia lub płacenia nie terminowego za uczęszczanie dziecka do przedszkola, należności będą ściągane przez organ do tego upoważniony, w drodze egzekucji administracyjnej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - e) jeżeli zaległości w opłatach wynosić będą więcej niż dwa miesiące, dziecko może być skreślone z listy dzieci przyjętych,
 - f) pracownicy przedszkola mogą korzystać z wyżywienia w godzinach pracy, wnosząc opłatę w wysokości ustalonej stawki – racje żywieniowe odpowiadają normom i gramaturze racji dzieci,
 - g) dzienną wysokość opłaty za korzystanie z posiłków przez pracowników przedszkola ustala się uwzględniając koszty przygotowania posiłku, w tym koszty surowca przeznaczonego na wyżywienie oraz koszty wynagradzania pracowników stołówki oraz składniki naliczane od tych wynagrodzeń, a także koszty utrzymania stołówki,
 - h) pracownicy korzystający z wyżywienia w Przedszkolu ponoszą odpłatność za wyżywienie według ustalonej stawki na podstawie wykazu osób korzystających z posiłków.
7. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez przedszkole informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

III. CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 8

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie w zakresie wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanka, opieki nad zdrowiem, bezpieczeństwem i prawidłowym rozwojem dzieci w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego w szczególności w zakresie:
 - a) udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) organizowania opieki i pobierania nauki przez dzieci niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
 - c) umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,

- d) wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanka, opieki nad zdrowiem, bezpieczeństwem i prawidłowym rozwojem dzieci, w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- e) dostosowania dziecku objętemu kształceniem specjalnym programu wychowania przedszkolnego i programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych na podstawie opracowanego dla dziecka indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Celem przedszkola jest:

- a) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- b) budowanie systemu wartości w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre a co złe,
- c) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek,
- d) rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
- e) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- f) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną,
- g) zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,
- h) budowanie dziecięcej wiedzy świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
- i) wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
- j) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej,
- k) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
- l) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do

nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej,

- m) W przedszkolach umożliwiających dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz.U. Nr 17, poz.141 z późn. zm.), podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych.

3. Do głównych zadań Przedszkola należą:

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka,
- b) sprawowanie opieki nad wychowankami i zapewnienie im bezpiecznych warunków pobytu w placówce,
- c) rozwijanie w ramach istniejących możliwości zainteresowań, uzdolnień i talentów dzieci,
- d) umożliwienie dzieciom uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych,
- e) współdziałanie z rodzicami wychowanków w zakresie niezbędnym dla rozwoju dzieci - pełnienie funkcji doradczej i wspierającej działania wychowawcze,
- f) przygotowanie dzieci do nauki w szkole.

4. Realizując powyższe zadania Przedszkole :

- a) rozpoznaje i uwzględnia indywidualne potrzeby dzieci, troszczy się o zapewnienie im równych szans, umacnia wiarę we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesów,
- b) stwarza warunki do rozwoju samodzielności wychowanków oraz do podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
- c) rozwija wrażliwość moralną dzieci, uczy odróżniania dobra od zła,
- d) kształtuje umiejętność obserwacji najbliższego środowiska, ułatwia rozumienie prostych zjawisk zachodzących w otoczeniu,
- e) zachęca dzieci do wyrażania swoich uczuć oraz otwartego kontaktu z rówieśnikami i dorosłymi,
- f) rozbudza ciekawość poznawczą, zachęca do aktywności twórczej i wyrażania własnych myśli oraz uczuć,
- g) rozwija wrażliwość estetyczną, wyobraźnię i fantazję dzieci,

- h) tworzy warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego dzieci, kształtuje nawyki higieniczne, uczy bezpiecznych i prozdrowotnych zachowań,
- i) stwarza warunki do ujawniania się i rozwijania zdolności,
- j) współdziała z rodziną pomagając jej w wychowaniu, rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka, w miarę potrzeby podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej oraz w przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej,
- k) zabezpiecza warunki jednakowego startu wszystkim dzieciom bez względu na poziom materialny i kulturowy ich rodziców,
- l) organizuje i udziela dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców, dyrektora, nauczyciela przedszkola lub poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. Przedszkole zapewnia każdemu dziecku:

- a) opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa, wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym,
- b) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, pobieranie nauki religii lub etyki, jeśli rodzice wyrażają takie życzenie, dzieciom innego wyznania opiekę nauczyciela Przedszkola, w czasie przeznaczonym na naukę religii,
- c) współdziałanie z jego rodziną i wspomaganie jej w działaniach wychowawczych;
- d) pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- e) przygotowanie do rozpoczęcia nauki w szkole,
- f) warunki bhp i p.poż. przewidziane odrębnymi przepisami.

6. Przedszkole organizuje i udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom uczęszczającym do przedszkola, ich rodzicom oraz nauczycielom zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie „Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w gimnazjach, szkołach specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach ogólnodostępnych i placówkach”

7. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

8. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi zapewniając, w miarę potrzeb,

konsultację i pomoc oraz wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, a także w podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

9. Placówka tworzy warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej.
10. Placówka realizuje zadania z uwzględnieniem warunków lokalowych, ekonomicznych, technicznych i administracyjnych określonych w odrębnych przepisach.

§ 9

1. Praca wychowawczo - dydaktyczno - opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola programy wychowania przedszkolnego.
2. Organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przedszkola określają odrębne przepisy.
3. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, dopuszcza do realizacji w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, które stanowić będą zestaw programów wychowania przedszkolnego.
4. Dyrektor jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
5. W realizacji zadań wychowawczo - dydaktycznych i opiekuńczych nauczyciele mogą korzystać z programów autorskich opracowanych w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.
6. Działalność wychowawczo – dydaktyczna organizowana jest zgodnie z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej:
7. Przedszkole dostosowuje metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, oraz do potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków.
8. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka w czasie jego pobytu w Przedszkolu.
9. Wychowankowie przebywają codziennie na powietrzu w zależności od warunków atmosferycznych oraz w pomieszczeniach wietrzonych i z dopływem świeżego powietrza.
10. Nie organizuje się wycieczek, spacerów z wychowankami podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi oraz przy temperaturze – 10⁰ C.
11. Podczas wyjścia z wychowankami poza teren przedszkola zapewnia się jednego opiekuna na piętnaścioro dzieci.
12. W wycieczkach turystyczno – krajoznawczych nie mogą brać udziału dzieci, w stosunku do których istnieją przeciwwskazania lekarskie.

13. Nauczyciel w trakcie spacerów i wycieczek zobowiązany jest sprawdzić liczbę dzieci przed wyruszeniem na spacer w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.
14. Nauczyciel wychodzący z dziećmi poza teren Przedszkola zobowiązany jest dokumentować ten fakt w zeszycie wyjść z dziećmi.
15. Obowiązkiem nauczyciela organizującego wycieczkę autokarową jest wypełnienie „Karty wycieczki” i zatwierdzenie jej przez Dyrektora Przedszkola na dwa dni przed planowanym wyjazdem.
16. W czasie prowadzenia zajęć z wychowania zdrowotnego należy zwracać szczególną uwagę na stopień sprawności fizycznej i wydolności organizmu dzieci, dobierając ćwiczenia o odpowiednim zakresie trudności i intensywności.
17. Ćwiczenia powinny być prowadzone z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących.
18. Przedszkole prowadzi systematyczną pracę nad podstawową znajomością zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa ruchu drogowego.

§ 10

1. Zadania nauczyciela związane z planowaniem i prowadzeniem pracy wychowawczo –dydaktyczno – opiekuńczej polegają na:
 - a) tworzeniu, rocznych i dwutygodniowych planów pracy z dziećmi, które są zgodne z podstawą programową, dostosowane są do grupy wiekowej dzieci i do celów Przedszkola,
 - b) uwzględnianiu w planach indywidualnej pracy z dzieckiem, zaspokajaniu jego potrzeb oraz aktywności i zainteresowań,
 - c) dostosowaniu metod pracy do możliwości, a tematyki zajęć do zainteresowań dzieci,
 - d) docenianiu wysiłku dziecka włożonego w pracę bez względu na jej efekt,
 - e) prowadzeniu pracy wychowawczo – dydaktycznej poprzez zajęcia indywidualne, zespołowe i z całą grupą, różnorodne zabawy,
 - f) stwarzaniu odpowiednich warunków higieniczno – zdrowotnych, organizowaniu pobytu w ogrodzie przedszkolnym, spacerów i wycieczek.
2. Nauczyciel jest odpowiedzialny za jakość planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej przed Dyrektorem Przedszkola, rodzicami i samymi dziećmi.
3. Zadania nauczyciela związane z prowadzeniem obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci to:

- a) obserwacja zachowania dziecka w różnych sytuacjach po to, aby lepiej poznać i współdziałać w jego rozwoju, a nie po to by je oceniać,
 - b) zbieranie rzetelnej wiedzy o dziecku, gdyż tylko taka pozwala na dobranie trafnych metod, form i sposobów pracy,
 - c) prowadzenie obserwacji w sposób dyskretny, nie ingerujący w zachowanie dziecka,
 - d) obserwacja dziecka w naturalnych warunkach i w miejscu, gdzie, na co dzień przebywa,
 - e) prowadzenie dokumentacji z przebiegu tych obserwacji.
4. Dokumentowanie obserwacji pedagogicznych jest obowiązkowe, natomiast sposób dokumentowania jest dowolny i nauczyciel ma w tym zakresie swobodę wyboru. Dokumentacja służy jedynie nauczycielowi do bezpośredniej pracy z dzieckiem, może być też wykorzystywana w trakcie rozmów z rodzicami.
5. Nauczyciele dzieci pięcioletnich - sześciolletnich mają obowiązek prowadzenia analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej.
6. Nauczyciele wydają rodzicom dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Informację wydaje się w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek szkolny albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.
7. Do zadań nauczycieli należy również:
- a) znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych w zakresie I etapu edukacyjnego, a zwłaszcza klasy I szkoły podstawowej.
 - b) informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących, realizowanych w przedszkolu, w tym: zapoznanie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączanie ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają,
 - c) zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola.

§ 11

1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę stosując w szczególności następujące zasady:
- a) wszelkie rodzaje zajęć prowadzone są w sposób umożliwiający nauczycielowi sprawowanie bezpośredniego nadzoru nad grupą

- dzieci - za bezpieczeństwo dzieci odpowiedzialni są wychowawcy od momentu przybycia dziecka do Przedszkola, aż do momentu jego opuszczenia,
- b) każda grupa powierzona jest opiece dwóch nauczycielek,
 - c) podczas zajęć i zabaw wymagających szczególnej ostrożności nauczyciel zobowiązany jest prosić o pomoc nauczyciela lub innego kompetentnego pracownika przedszkola,
 - d) w trakcie zabaw, spacerów i wycieczek poza teren przedszkola zapewniona jest opieka nauczyciela oraz drugiej osoby (drugi nauczyciel, pomoc nauczyciela, rodzic lub inny kompetentny pracownik przedszkola),
 - e) za prawidłowy i bezpieczny dobór pomocy, zabawek i sprzętu znajdującego się w sali zabaw odpowiada nauczyciel, któremu powierzono oddział.
2. W przypadku zauważenia u dziecka symptomów choroby, nauczyciel powinien jak najszybciej (telefonicznie) skontaktować się z rodzicami lub prawnym opiekunem.
 3. Rodzice są zobowiązani do zabrania dziecka z Przedszkola w jak najszybszym czasie.
 4. Jeżeli nie będzie możliwości powiadomienia rodziców, Dyrektor wzywa do chorego dziecka pogotowie ratunkowe.
 5. Nauczyciele nie mogą podawać dziecku żadnych leków - antybiotyków, środków od bólowych i innych przyniesionych przez rodziców, które są kontynuacją leczenia po przebytej infekcji wirusowej lub bakteryjnej.
 6. W przypadku podejrzenia o zatrucie pokarmowe lub chorobę zakaźną na terenie przedszkola, Dyrektor zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić właściwego inspektora sanitarnego.
 7. Po zakończonym leczeniu choroby zakaźnej rodzic przynosi zaświadczenie od lekarza świadczące o stanie zdrowia dziecka.
 8. Nauczyciel lub inny pracownik Przedszkola, który zauważył lub dowiedział się o wypadku, jakiemu uległo dziecko będące pod opieką Przedszkola, jest zobowiązany udzielić niezwłocznie pierwszej pomocy poszkodowanemu dziecku, natychmiast wezwać pomoc lekarską i poinformować o zdarzeniu Dyrektora Przedszkola.
 9. Dyrektor o zdarzeniu informuje rodziców, w razie potrzeby wzywa pomoc lekarską.

§ 12

1. Dziecko powinno być przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez rodziców (opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę, zapewniającą pełne bezpieczeństwo.

2. Upoważnienie w formie pisemnej powinno być złożone przez rodziców (opiekunów) u nauczyciela grupy, do której uczęszcza dziecko i zawierać pełne dane, w tym numer dowodu osobistego osoby odbierającej .
3. Osoba wybierająca dziecko nie może być pod wpływem alkoholu.
4. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić osobiście lub za pośrednictwem pomocy nauczyciela, kto wybrał dziecko.
5. Podczas schodzenia i rozchodzenia się dzieci dyżur w szatni pełni pomoc nauczyciela.
6. Z szatni do sali zabaw dziecko powinno być odprowadzone przez rodziców lub pomoc nauczyciela.
7. Podczas rozchodzenia się dzieci pomoc nauczyciela ma obowiązek sprawdzenia kto odbiera dziecko (rodzic, opiekun lub upoważniona osoba). Żadne z dzieci nie może opuścić Przedszkola bez wiedzy odpowiedzialnych pracowników o tym, kiedy i z kim odchodzi z Przedszkola.
8. W drodze do i z Przedszkola odpowiedzialność za dziecko ponoszą osoby przyprowadzające i odprowadzające.
9. W czasie zajęć dodatkowych typu: języki obce, rytmika, gimnastyka korekcyjna, taniec opiekę nad dziećmi sprawuje osoba prowadząca te zajęcia. Osoba ta ponosi pełną odpowiedzialność za życie i zdrowie dzieci. Jest ona odpowiedzialna również za odbieranie i przyprowadzanie dzieci do nauczyciela sprawującego opiekę nad grupą, do której należą.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela, Dyrektor Przedszkola zapewnia dzieciom opiekę, kierując innego nauczyciela do pracy w danym oddziale w ramach godzin ponadwymiarowych, a w przypadku niskiej frekwencji dzieci dopuszcza się możliwość łączenia oddziałów, przy czym liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.
11. Rodzicom lub opiekunom, którym z powodu warunków rodzinnych albo losowych potrzebna jest stała bądź doraźna pomoc materialna, Przedszkole może udzielić pomocy w postaci:
 - a) poinformowania i skierowania przez Dyrektora Przedszkola do ośrodka pomocy społecznej;
 - b) zwolnienia przez Dyrektora oraz Radę Rodziców z całości lub części opłat wewnętrznych i ubezpieczeniowych.

IV. ORGANY PRZEDSZKOLA

§ 13

Organami przedszkola są:

1. Dyrektor przedszkola

2. Rada Pedagogiczna
3. Rada Rodziców

1. DYREKTOR PRZEDSZKOLA

§ 14

1. Przedszkolem kieruje i reprezentuje je na zewnątrz Dyrektor Przedszkola, powołany w drodze konkursu.
2. Dyrektor Przedszkola jest kierownikiem zakładu pracy w rozumieniu przepisów Kodeksu Pracy.
3. Dyrektor Przedszkola w szczególności:
 1. kieruje działalnością placówki i reprezentuje ją na zewnątrz,
 2. sprawuje nadzór pedagogiczny,
 3. powiadamia dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie w której dziecko mieszka o spełnianiu obowiązku rocznego przygotowania do szkoły,
 4. organizuje działalność opiekuńczo – wychowawczą i dydaktyczną placówki zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 5. stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego wychowanków poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 6. zapewnia odpowiedni stan bezpieczeństwa i higieny pracy,
 7. jest zobowiązany do organizowania dla pracowników placówki różnych form szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapoznawania ich na bieżąco z nowymi przepisami, instrukcjami i wytycznymi w tym zakresie,
 8. kieruje pracami Rady Pedagogicznej, jako jej przewodniczący,
 9. realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców podjęte w ramach ich kompetencji,
 10. może wstrzymać wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa, zawiadamiając o tym niezwłocznie organ prowadzący,
 11. dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców, jest odpowiedzialny za ich prawidłowe wykorzystanie,
 12. organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola,
 13. współpracuje z pozostałymi organami Przedszkola oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi działalność Przedszkola,
 14. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
 15. powiadamia organ prowadzący (dotujący przedszkole) o przyjęciu dzieci z gmin sąsiednich,

16. odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka.
4. Decyzji Dyrektora wymagają w szczególności następujące sprawy:
- a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz pracowników Przedszkola,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Przedszkola,
 - c) skreślenia z listy wychowanka w przypadkach określonych w Statucie Przedszkola; skreślenie z listy następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

2. RADA PEDAGOGICZNA

§ 15

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Przedszkola w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących opieki, wychowania i kształcenia.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.
4. Rada obraduje na zebraniach plenarnych, które mogą być organizowane z inicjatywy Dyrektora, organu prowadzącego lub 1/3 członków Rady. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje Dyrektor.
5. Termin posiedzenia Rady Pedagogicznej powinien być podany w miarę możliwości z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. W zawiadomieniu o posiedzeniu Rady, Dyrektor powinien podać proponowany porządek obrad.
7. Zebrania Rady odbywają się przed rozpoczęciem roku szkolnego, w jego połowie i na zakończenie. Pozostałe spotkania odbywają się zgodnie z terminarzem i bieżącymi potrzebami placówki.
8. Dyrektor Przedszkola przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.
9. W zebraniu Rady Pedagogicznej mogą brać udział (z głosem doradczym) osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
10. Rada wykonuje swoje zadania zgodnie z zatwierdzonymi programami, planami, regulaminem i harmonogramem.
11. Do zadań Rady Pedagogicznej należą m.in.:
 - a) planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej- okresowe i roczne analizowanie i ocenianie stanu

nauczania wychowania i opieki, poszukiwanie odpowiednich rozwiązań metodycznych,

- b) pomoc koleżeńska w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych,
- c) planowanie współpracy z rodzicami (zajęcia otwarte, uroczystości i in.).

12. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały w sprawach (kompetencje stanowiące):

- a) opracowania i zatwierdzenia Statutu Przedszkola,
- b) regulaminu Rady Pedagogicznej,
- c) zestawu programów i jego zmian,
- d) programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych prowadzonych w Przedszkolu
- e) zatwierdzenia planów pracy Przedszkola,
- f) organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- g) skreślenia dziecka z listy wychowanków,
- h) ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola.

13. Rada Pedagogiczna opiniuje:

- a) organizację pracy Przedszkola w danym roku szkolnym, w tym organizację pracy w ciągu tygodnia,
- b) projekt planu finansowego Przedszkola,
- c) wnioski Dyrektora w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli,
- d) pracę Dyrektora do dokonania oceny jego pracy,
- e) propozycje Dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych zajęć opiekuńczo – wychowawczych,
- f) kandydatów do powierzenia im funkcji dyrektora,
- g) przedłużenie powierzenia stanowiska kierowniczego na następne lata,

14. Rada Pedagogiczna ma prawo (wnioskuje) do:

- a) dokonywania z własnej inicjatywy oceny sytuacji oraz stanu funkcjonowania placówki,
- b) występowania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności Przedszkola, jego Dyrektora lub innego nauczyciela,

- c) pełnej informacji z zakresu zarządzania i gospodarki finansowej Przedszkola,
 - d) występowania z wnioskiem do organu prowadzącego Przedszkole o odwołanie z funkcji Dyrektora Przedszkola,
 - e) wyznaczenia swych przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora Przedszkola.
15. Członkowie Rady Pedagogicznej mają obowiązek:
- a) rzetelnie realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze placówki,
 - b) aktywnie uczestniczyć w zebraniach Rady Pedagogicznej,
 - c) współdziałać ze sobą i tworzyć przyjazną atmosferę pracy,
 - d) składać przed Radą sprawozdania z realizacji przydzielonych zadań,
 - e) przestrzegać uchwał i postanowień Rady Pedagogicznej,
 - f) zachować tajemnicę służbową i nie ujawniać spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszyć dobro osobiste.
16. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu Przedszkola oraz jego zmian.
17. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
18. Uchwały Rady obowiązują wszystkich pracowników Przedszkola.
19. Dyrektor placówki wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały niezwłocznie powiadamia organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
20. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
21. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane komputerowo.
22. Podstawowym dokumentem działania Rady Pedagogicznej jest książka protokołów (segregator), która może być udostępniona tylko na terenie placówki – do wglądu wszystkim członkom Rady, wyznaczonym przedstawicielom organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
Innym osobom księga może być udostępniona po podjęciu stosownej uchwały przez Radę.
23. Protokół z każdego posiedzenia jest sporządzony w terminie 14 dni
24. Protokół zebrania podpisuje przewodniczący i protokolant.

25. Członkowie Rady są zobowiązani w terminie 14 dni od sporządzenia protokołu do zapoznania się z jego treścią i zgłoszenia ewentualnych poprawek przewodniczącemu.
26. Na następnym spotkaniu Rada decyduje o wprowadzeniu do protokołu zgłoszonych poprawek.

3. RADA RODZICÓW

§ 16

1. W Przedszkolu działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców wychowanków.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi (po jednym) przedstawiciele rad oddziałowych wybrani w tajnych wyborach przez zebranie rodziców wychowanków placówki.
3. W wyborach o których mowa w ust. 2 jednego wychowanka reprezentuje 1 rodzic.
4. Rada Rodziców jest organem społecznie działającym na rzecz Przedszkola.
5. Działalność Rady Rodziców powinna być zgodna z obowiązującym prawem.
6. Rada Rodziców jest organizacją wewnątrz- przedszkolną, której celem jest:
 - a) zapewnienie współpracy rodziców z Przedszkolem w doskonaleniu pracy opiekuńczo- wychowawczej i dydaktycznej,
 - b) prezentowanie wobec Dyrektora oraz władz oświatowych opinii rodziców we wszystkich istotnych sprawach Przedszkola,
 - c) współdziałanie z dyrektorem, Radą Pedagogiczną w zaznajamianiu ogółu rodziców z pracą wychowawczo – dydaktyczną i opiekuńczą i wynikającymi z niej zadaniami dla rodziców,
 - d) pozyskiwanie rodziców do czynnego udziału i realizacji procesu wychowawczo – dydaktyczno - opiekuńczego oraz udzielenie pomocy materialnej na rzecz Przedszkola.
7. Rada Rodziców wyraża swoje stanowisko w formie uchwał, adresowanych do Dyrektora Przedszkola i Rady Pedagogicznej, bądź do organów nadzorujących Przedszkole i samych rodziców.
8. Jeżeli uchwały i inne decyzje są sprzeczne z obowiązującym prawem lub interesem placówki - Dyrektor zawiesza ich wykonanie.
9. Członkowie nie wywiązujący się z nałożonych na nich obowiązków mogą być odwołani przed upływem kadencji przez ogół rodziców na zebraniu ogólnym.

10. Na miejsce odwołanych lub ustępujących członków wybiera się nowych.
11. W celu wspierania działalności statutowej przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł.
12. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa Regulamin.
13. Działalnością Rady Rodziców kieruje Prezydium Rady Rodziców, powoływane na zasadach określonych w regulaminie.
14. Prezydium liczy co najmniej 3 osoby.
15. Kadencja Rady Rodziców trwa 1 rok od 1 września do 30 września roku następnego.
16. Nowi członkowie wybierani są zgodnie z uchwalonym regulaminem Rady Rodziców.
17. Wybory do Rady Rodziców odbywają się w głosowaniu tajnym.
18. Wybory do prezydium Rady Rodziców i uchwały zapadają zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym – szczegóły określone w regulaminie Rady Rodziców.
19. Kompetencje Rady Rodziców:
 - a) uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności: wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady,
 - b) ustala szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Rady Rodziców,
 - c) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu pracy,
 - d) opiniuje projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora Przedszkola,
 - e) występuje do Dyrektora i innych organów Przedszkola, organu prowadzącego oraz sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Przedszkola,
 - f) upoważnia swojego przedstawiciela do udziału w pracach komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora Przedszkola.
 - g) Uchwala, w porozumieniu z radą pedagogiczną, program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - h) opiniuje pracę nauczyciela ubiegającego się o wyższy stopień awansu zawodowego (na wniosek dyrektora)

1. Organy Przedszkola zobowiązane są do bieżącej wymiany informacji między sobą o podejmowanych działaniach i decyzjach.
2. Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna i Dyrektor współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
3. Podstawowe formy współdziałania to:
 - a) zebrania plenarne rodziców organizowane minimum jeden raz w ciągu roku szkolnego,
 - b) zebrania grupowe,
 - c) konsultacje indywidualne nauczycieli z rodzicami i specjalistami,
 - d) udział rodziców w zajęciach otwartych,
 - e) organizowanie imprez i uroczystości dla dzieci i rodziców oraz wycieczek,
 - f) szerzenie kultury pedagogicznej poprzez wykłady, pogadanki, filmy, wystawy, czytelnictwo, itp.,
 - g) dyżury rodziców w czasie imprez i wycieczek,
 - h) pomoc w konserwacji i naprawie sprzętu i środków dydaktycznych,
 - i) zaproszenie Dyrektora Przedszkola lub innego przedstawiciela Rady Pedagogicznej na posiedzenie Rady Rodziców,
 - j) udział zaproszonego przewodniczącego lub członka Rady Rodziców w posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

§ 18

1. Sposoby rozwiązywania sporów między organami Przedszkola:
 - a) organy Przedszkola są obowiązane do należytego i wyczerpującego informowania się o okolicznościach faktycznych i prawnych, które mogą mieć wpływ na ustalenie ich praw i obowiązków, w tym celu udzielają niezbędnych wyjaśnień i wskazówek,
 - b) w razie sporów organ nadrzędny zobowiązany jest umożliwić stronom wypowiedzenie się co do zebranych materiałów i dowodów oraz stawianych żądań,
 - c) w razie sporów, organy powołane do wydawania decyzji powinny działać szybko i wnikliwie, posługując się możliwie najprostszymi środkami,
 - d) spory, które nie wymagają dowodów powinny być załatwiane niezwłocznie,
 - e) w razie niemożliwości załatwienia sprawy bezpośrednio między stronami, należy ją skierować do organów nadrzędnych (w stosunku do nauczycieli - Dyrektor Przedszkola; w stosunku do Dyrektora – organ sprawujący nadzór nad Przedszkolem lub organ prowadzący Przedszkole; w stosunku do Rady Rodziców – przewodniczący Rady, Dyrektor, Rada Pedagogiczna).

V. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 19

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora Przedszkola i Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
2. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Przedszkola opracowany przez Dyrektora Przedszkola.
3. Organizację pracy przedszkola określa arkusz organizacyjny zatwierdzony przez organ prowadzący.
4. W arkuszu organizacji Przedszkola określa się w szczególności czas pracy poszczególnych oddziałów, liczbę pracowników łącznie z ilością stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
5. Rok szkolny w Przedszkolu rozpoczyna się 1 września, a kończy 31 sierpnia.

§ 20

1. Każdy oddział jest powierzony opiece jednego lub dwóch nauczycieli.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczo – dydaktycznej wskazane jest, aby jeden nauczyciel opiekował się oddziałem przez cały okres uczęszczania dziecka do Przedszkola.
3. Tygodniowy wymiar godzin pracy w tym pedagogicznej zgodny z art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela jest następujący:
 - a) nauczyciele, z wyjątkiem nauczycieli pracujących w oddziałach dzieci 6 letnich – 40 godzin tygodniowo w tym 25 godzin pracy dydaktycznej,
 - b) nauczyciele pracujący w oddziałach dzieci 6 letnich – 40 godzin tygodniowo w tym 22 godziny pracy dydaktycznej.
4. Dobór nauczycieli pracujących w poszczególnych oddziałach ustala się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Dyrektor Przedszkola może również uwzględnić postulaty rodziców.

§ 21

1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku.
2. Liczba dzieci w oddziałach nie może przekraczać 25 a w przypadku zwiększonego zapotrzebowania środowiska nie może przekraczać normy 2,4m² przypadającej na jedno dziecko, za uprzednią zgodą Rady Pedagogicznej i po zaakceptowaniu przez organ prowadzący.

§ 22

1. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 5 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat.
2. W Przedszkolu może być organizowane indywidualne nauczanie i wychowanie dla dzieci, które posiadają Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, na podstawie stosownych przepisów.

§ 23

1. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola programy wychowania przedszkolnego.
2. Na realizację podstawy programowej przeznaczają się nie mniej niż 5 godzin dziennie, przy czym:
 - a) Co najmniej $\frac{1}{5}$ czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela)
 - b) Co najmniej $\frac{1}{5}$ czasu (w przypadku młodszych dzieci – $\frac{1}{4}$ czasu) dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.)
 - c) Najwyżej $\frac{1}{5}$ czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,
 - d) Pozostały czas – $\frac{2}{5}$ czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).
3. Organizację edukacji, wychowania i opieki przedszkola w ciągu dnia określa ramowy plan dnia ustalony przez dyrektora przedszkola w porozumieniu – na wniosek rady pedagogicznej, w porozumieniu z Radą Rodziców.
4. Organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przedszkola określają odrębne przepisy.

5. Dyrektor dopuszcza do użytku w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, które stanowić będą zestaw programów wychowania przedszkolnego.
6. Dyrektor jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
7. W realizacji zadań wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych nauczyciele mogą korzystać z programów autorskich opracowanych w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

§ 24

1. Nauczyciele Przedszkola opracowują miesięczne lub dwutygodniowe plany pracy w oparciu o zatwierdzony zestaw programów oraz koncepcję pracy przedszkola.
2. Plany powinny obejmować zadania zawarte w podstawie programowej i programach oraz określać formy i metody pracy uwzględniające potrzeby i możliwości wychowanków.

§ 25

1. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia, w tym ramiy czasowe realizacji podstawy programowej określa dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
2. Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne i higieniczne oraz jest dostosowany do wymagań i zalecanych warunków realizacji podstawy programowej.
3. Rozkład dnia jest następujący:

6 ³⁰ -8 ¹⁵	Zabawy, schodzenie się dzieci	Swobodne zabawy, spontaniczne działania dzieci w dowolnym miejscu i towarzystwie. Zabawy w kącikach tematycznych wg inwencji dzieci oraz inspirowane przez nauczyciela. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych
8 ¹⁵ -8 ³⁰	Zabawy i ćwiczenia ruchowe	Wspólne zabawy ruchowe, improwizacje muzyczne i pantomimiczne
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Śniadanie	Czynności higieniczne, nauka samodzielnego korzystania z toalety i prawidłowego mycia rąk. przygotowanie do śniadania Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku

9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	Zajęcia edukacyjne	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zabawy i zajęcia edukacyjne, ruchowe, umuzykalniające: <ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz edukacją matematyczną • kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie, rozwijanie mowy • kształtowanie postaw patriotycznych poczucia przynależności obywatelskich i rodzinnych • wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt • pomaganie dzieciom w zrozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikania zagrożeń • kształtowanie sprawności fizycznej • wychowanie przez sztukę (muzyka i śpiew, pląsy, tańce) • praca indywidualna z dzieckiem
9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Zabawy	Zabawy tematyczne w sali, zabawy inspirowane przez nauczyciela
10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Drugie śniadanie	
10 ¹⁵ -11 ³⁰	Zabawy w ogrodzie, spacer, wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy ruchowe • obserwacje przyrodnicze
11 ³⁰ -12 ¹⁵	Przygotowanie do obiadu.	Czynności porządkowo - higieniczne. Ćwiczenia umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami. Pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się
12 ¹⁵ -14 ⁰⁰	Przygotowanie do odpoczynku <u>Dzieci młodsze</u> Odpoczynek poobiedni	Czynności higieniczno - porządkowe, kształcenie umiejętności w zakresie samoobsługi. Odpoczynek poobiedni w miarę potrzeb dziecka.

	<u>Dzieci starsze</u>	Słuchanie bajek, zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, zajęcia o charakterze wychowawczym, praca indywidualna, pobyt na świeżym powietrzu. Zajęcia dodatkowe.
14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek	Czynności samoobsługowe i higieniczne. Dbłość o estetykę jedzenia
14 ³⁰ -15 ³⁰	Zabawy Zajęcia dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe • ćwiczenia gramatyczne, słownikowe • gry i zabawy ruchowe w sali lub w ogrodzie
15 ³⁰ -17 ⁰⁰	Zabawy Praca indywidualna Prace porządkowe	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy według zainteresowań, zabawy w małych zespołach • praca wyrównawcza - indywidualna • omówienie z dziećmi wydarzeń dnia

§ 26

1. Do realizacji celów statutowych Przedszkole posiada odpowiednie pomieszczenia:
 - a) sale zajęć z wyposażeniem,
 - b) ogród – z wyposażeniem stałym i ruchomym,
 - c) szatnia dziecięca,
 - d) kuchnia i zaplecze kuchenne z wyposażeniem,
 - e) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
2. W salach zajęć powinna być zapewniona temperatura, co najmniej +18⁰C.

§ 27

1. Dzieci mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych organizowanych zgodnie z obowiązującymi zapisami w Ustawie o Systemie Oświaty.
2. Na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) wyrażone w formie pisemnego oświadczenia w ramach zajęć przedszkolnych organizuje się dla dzieci, w szczególności starszych, nieodpłatną naukę religii lub etyki. Dla mniejszej liczby wychowanków zajęcia religii i etyki są organizowane w grupie międzyszkolnej organizowanej na podstawie odrębnych przepisów”.
3. W celu zorganizowania zajęć dodatkowych uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci dyrektor przedszkola może:

- a) powierzyć ich prowadzenie nauczycielom zatrudnionym w przedszkolu;
 - b) zatrudnić nowych nauczycieli, posiadających odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia określonych zajęć dodatkowych;
 - c) podpisać umowę z podmiotem zewnętrznym na prowadzenie tych zajęć.
4. Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe powinni posiadać stosowne kwalifikacje. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi: z dziećmi w wieku 3-4 lat ok. 15 min., 5-6 lat ok. 30 min.

VI. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PRZEDSZKOLA

§ 28

1. W Przedszkolu zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony dla funkcjonariusza publicznego.
3. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli oraz innych pracowników określają odrębne przepisy.

§ 29

Każdemu pracownikowi przydziela się określony zakres obowiązków.

Do obowiązków nauczyciela należy:

1. rzetelna realizacja zadań statutowych,
2. rzetelna realizacja zadań związanych z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami Przedszkola: opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną,
3. wspieranie każdego wychowanka w jego rozwoju, dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego,
4. kształcenie i wychowanie dzieci w umiłowaniu do Ojczyzny w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
5. dbanie o kształtowanie u wychowanków postaw moralnych i obywatelskich,
6. współpraca z domem rodzinnym wychowanka w celu jednolitego oddziaływania domu i przedszkola,
7. dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków,
8. codzienne sumienne przygotowywanie się do pracy z dziećmi,
9. prowadzenie dokumentacji zgodnie z określonymi przepisami,
10. doskonalenie swoich kwalifikacji zawodowych,
11. współtworzenie dobrej atmosfery pracy w Przedszkolu,

12. przestrzeganie podstawowych zasad BHP i ppoż. oraz dyscypliny pracy,
13. tworzenie warunków wspomagających rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowań,
14. wspieranie rozwoju aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznawanie samego siebie oraz rzeczywistości społeczno – kulturowej i przyrodniczej,
15. w pracy dydaktyczno – wychowawczej współpraca z psychologiem, pedagogiem oraz innymi specjalistami służącymi pomocą w rozwiązywaniu problemów,
16. otoczenie indywidualną opieką każdego wychowanka i dostosowanie metod i form pracy do jego możliwości,
17. utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami dziecka oraz udzielanie rzetelnych informacji na temat jego rozwoju i zachowania,
18. przestrzeganie zapisów ustawy o ochronie danych osobowych,
19. przestrzeganie zapisów regulaminu i procedur Kontroli Zarządczej,
20. udział w identyfikacji i zapobieganiu ryzykom.

Do obowiązków nauczyciela religii należy:

1. realizowanie programu zatwierdzonego przez właściwe władze kościelne,
2. kształtowanie osobowości dziecka respektując chrześcijański system wartości,
3. wychowanie dzieci w duchu dawania świadectwa prawdzie,
4. przestrzeganie zapisów ustawy o ochronie danych osobowych.

Do odpowiedzialności i obowiązków nauczycieli instruktorów prowadzących zajęcia dodatkowe należy:

1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć z dziećmi oraz odpowiedzialność za ich jakość,
2. rozpoznawanie potrzeb, możliwości zdolności i zainteresowań wychowanków,
3. dokumentowanie zajęć, informowanie rodziców o postępach i trudnościach na jakie napotykają dzieci,
4. przestrzeganie przepisów BHP i ppoż.,
5. dbanie o estetykę i kulturę w miejscu pracy, przestrzeganie zasad współżycia społecznego,
6. przestrzeganie zapisów ustawy o ochronie danych osobowych.
7. Nauczyciel, instruktor prowadzący zajęcia dodatkowe odpowiada za:
 - a) życie, zdrowie i bezpieczeństwo psychiczne, fizyczne i harmonijny rozwój powierzonych jego opiece dzieci,

- b) dobro Przedszkola, powierzone mienie, utrzymanie pomieszczeń, sprzętu i pomocy do pracy w należytym stanie.

§ 30

Do obowiązków intendenta należy:

1. dokonywanie systematycznego zaopatrzenia Przedszkola w artykuły żywnościowe, gospodarcze oraz odzież ochronną dla pracowników,
2. kierowanie i sprawowanie nadzoru nad żywieniem w Przedszkolu oraz przygotowaniem posiłków, dbanie o ich kaloryczność i zgodność z normami żywienia zbiorowego dzieci, sporządzanie raportów żywieniowych,
3. opracowywanie jadłospisów oraz podawanie ich treści do wiadomości rodziców,
4. prowadzenie magazynu i dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
5. stosowanie zasad ujętych w instrukcji obiegu dokumentacji finansowo – księgowej,
6. przestrzeganie przepisów BHP i ppoż., regulaminu pracy,
7. wykonywanie innych czynności zleconych przez Dyrektora, a wynikających z organizacji pracy Przedszkola,
8. przestrzeganie zapisów ustawy o ochronie danych osobowych,
9. przestrzeganie zapisów regulaminu i procedur Kontroli Zarządczej,
10. udział w identyfikacji i zapobieganiu ryzykom,
11. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe w celu skutecznego i efektywnego wypełniania powierzonych zadań.
12. Intendent pełni jednocześnie obowiązki kasjerki:
 - a) sporządza raporty kasowe,
 - b) przestrzega ustalonego limitu zaliczki,
 - c) z pobranej zaliczki rozlicza się rachunkami przed główną księgową,
 - d) wszelkie zakupy gospodarcze ustala z Dyrektorem i główną księgową,
13. Prowadzi karty wyposażenia w odzież ochronną.

§ 31

Do obowiązków głównego księgowego należy:

1. sumienne wykonywanie powierzonych czynności zgodnie z obowiązującymi przepisami i zarządzeniami,
2. przestrzeganie tajemnicy państwowej i służbowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami, przestrzeganie zapisów ustawy o ochronie danych osobowych,

3. na bieżąco zapoznawanie się i wdrażanie przepisów zawartych w aktach prawnych i innych dokumentach normatywnych, dotyczących działalności Przedszkola,
4. prowadzenie i przygotowywanie dokumentów niezbędnych do załatwienia powierzonych spraw,
5. rozliczanie się w obowiązujących terminach z załatwionych spraw,
6. informowanie Dyrektora o stanie załatwionych spraw i ewentualnych napotkanych trudnościach,
7. powiadamianie o wszelkiego rodzaju nadużyciach na szkodę Przedszkola oraz o stwierdzonych nieprawidłowościach w działalności własnej,
8. przestrzeganie przepisów BHP, ppoż., oraz Regulaminu pracy,
9. współdziałanie z Dyrektorem Przedszkola w sprawach zatrudniania pracowników, kapitalnych i bieżących remontów, zaopatrzenia Przedszkola w materiały i sprzęt oraz pracowników w odzież ochronną,
10. prowadzenie rachunkowości zgodnie z obowiązującymi przepisami, zasadami, a w szczególności:
 - a) sporządzanie, przyjmowanie, archiwizowanie i kontrolowanie dokumentów w sposób zapewniający właściwy przebieg operacji gospodarczych, ochronę mienia będącego w posiadaniu Przedszkola, oraz terminowe i prawidłowe rozliczanie osób odpowiedzialnych za to mienie,
 - b) bieżące i prawidłowe prowadzenie księgowości oraz sporządzanie kalkulacji wynikowej kosztów wykonywanych zadań i sprawozdawczości finansowej w sposób umożliwiający: terminowe przekazywanie rzetelnych informacji ekonomicznych, prawidłowe i terminowe dokonywanie rozliczeń finansowych,
 - c) przestrzeganie dyscypliny budżetowej i finansowej przy realizacji budżetu Przedszkola,
 - d) przestrzeganie zasad rozliczeń zaliczek intendentki,
 - e) terminowe regulowanie zobowiązań, ściąganie należności, dochodzenie roszczeń spornych,
11. prowadzenie gospodarki finansowej Przedszkola zgodnie z obowiązującymi zasadami, polegające na:
 - a) terminowym opracowaniu projektu planu finansowego przedszkola, uwzględnianie propozycji zmian, jego realizacji oraz wykonanie obowiązującej sprawozdawczości,
 - b) wykonywaniu dyspozycji środkami pozabudżetowymi i innymi będącymi w dyspozycji Przedszkola,
 - c) zapewnianiu pod względem finansowym prawidłowości umów zawieranych przez Przedszkole,
 - d) przestrzeganiu zasad rozliczeń pieniężnych,

- e) zapewnieniu terminowego ściągania należności i dochodzenia roszczeń spornych oraz spłaty zobowiązań,
 - f) udział w organizowaniu okresowych inwentaryzacji majątku Przedszkola,
12. realizacja funduszu płac, polegająca zwłaszcza na:
- a) naliczaniu wynagrodzeń pracownikom Przedszkola, sporządzaniu list płac,
 - b) przekazywaniu wynagrodzeń płac pracowników na osobiste konta bankowe oraz prowadzeniu w tym zakresie całości dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - c) przestrzeganiu ustalonych terminów wpłat oraz stosowaniu prawidłowej ich ewidencji, realizowaniu płatności i rozliczeń z innymi jednostkami i osobami,
 - d) prawidłowym i terminowym realizowaniu przepisów w zakresie rozliczeń Przedszkola z ZUS, obliczeniu zasiłków opiekuńczych, chorobowych, macierzyńskich i innych oraz prowadzeniu dokumentacji dla w/w celów,
 - e) terminowym i prawidłowym regulowaniu zobowiązań wobec właściwych Urzędów Skarbowych,
 - f) prowadzeniu obsługi formalno-rachunkowej Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych oraz Kart ewidencyjnych korzystania ze świadczeń ZFSS dla poszczególnych pracowników,
13. przedstawianie Dyrektorowi analizy z wykorzystania środków przydzielonych z budżetu lub środków pozabudżetowych i innych będących w dyspozycji Przedszkola,
14. opracowanie sprawozdań finansowych z wykonania budżetu oraz jego analiza,
15. wykonywanie, w ramach kontroli wewnętrznej, kontroli legalności dokumentów dotyczących operacji gospodarczych Przedszkola stanowiących przedmiot księgowania,
16. wstępna kontrola legalności dokumentów dotyczących wykonywania budżetu oraz jego zmian,
17. opracowanie projektów przepisów wewnętrznych wydawanych przez Dyrektora, dotyczących prowadzenia rachunkowości, a w szczególności: zakładowego planu kont, obiegu dokumentów (dowodów księgowych), zasad prowadzenia i rozliczania inwentaryzacji i innych wg potrzeb,
18. przestrzeganie zapisów regulaminu i procedur Kontroli Zarządczej,
19. udział w identyfikacji i zapobieganiu ryzykom,
20. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe w celu skutecznego i efektywnego wypełniania powierzonych zadań.
21. wykonywanie wszelkich innych zadań zleconych przez Dyrektora, a wynikających z zajmowanego stanowiska.

§ 32

Do obowiązków pomocy nauczyciela należy:

1. wspólnie z nauczycielką dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci,
2. uczestniczenie w zajęciach z dziećmi, przy których jest wymagana pomoc,
3. współpraca z nauczycielką w zakresie kształtowania postaw, nawyków i umiejętności dzieci,
4. pomaganie dzieciom w czynnościach samoobsługowych,
5. pełnienie dyżuru w szatni podczas schodzenia i rozchodzenia się dzieci,
6. wykonywanie poleceń nauczycieli,
7. utrzymanie w należytej czystości i pilnowanie porządku w powierzonych pomieszczeniach,
8. utrzymanie w czystości i sprawności zabawek oraz odkażanie ich w miarę potrzeb,
9. przygotowanie sali do posiłków oraz rozdanie posiłków dzieciom zgodne z normami żywieniowymi,
10. uporządkowanie sali po posiłkach,
11. przestrzeganie taktownego, kulturalnego zachowania wobec dzieci, rodziców i współpracowników,
12. przestrzeganie postanowień regulaminu pracy, przepisów BHP oraz ppoż.,
13. wspólnie z innymi pracownikami Przedszkola dbanie o przyjazną atmosferę w pracy,
14. przełożony służbowy może zlecić wykonanie innej pracy niż określona w niniejszym przydziale, jeśli mieści się ona w ustalonym czasie pracy, Dyrektor może także zlecić dodatkowe zadania w godzinach nadliczbowych,
15. przestrzeganie zapisów ustawy o ochronie danych osobowych,
16. przestrzeganie zapisów regulaminu i procedur Kontroli Zarządczej,
17. udział w identyfikacji i zapobieganiu ryzykom,
18. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe w celu skutecznego i efektywnego wypełniania powierzonych zadań.

§ 33

Do obowiązków kucharki należy:

1. przygotowywanie posiłków zgodnie z normami zalecanymi przez sanepid,
2. przestrzeganie postanowień regulaminu pracy, przepisów BHP, ppoż.,
3. punktualne przyrządzanie posiłków w sposób zgodny z normami oraz zasadami higieny, branie udziału w ustalaniu jadłospisów,
4. kwitowanie pobranych z magazynu produktów oraz dbanie o racjonalne i oszczędne ich zużycie,

5. wydawanie porcji zgodnie z normami żywieniowymi,
6. utrzymywanie w stanie używalności powierzony sprzęt kuchenny i dbanie o czystość pomieszczeń kuchennych,
7. przestrzeganie zasad taktownego, kulturalnego zachowania wobec dzieci, rodziców i współpracowników,
8. przestrzeganie zapisów regulaminu i procedur Kontroli Zarządczej,
9. udział w identyfikacji i zapobieganiu ryzykom,
10. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe w celu skutecznego i efektywnego wypełniania powierzonych zadań,
11. wspólnie z innymi pracownikami przedszkola dbanie o przyjazną atmosferę w pracy, wykonywanie innych czynności zleconych przez Dyrektora.

§ 34

Do obowiązków pomocy kuchennej należy:

1. pomaganie w przyrządzaniu posiłków oraz w pracach kuchennych,
2. utrzymywanie w należytej czystości pomieszczeń kuchennych i dbanie o sprzęt,
3. przestrzeganie postanowień regulaminu pracy, przepisów BHP, ppoż.,
4. należyte zmywanie i wyparzenie naczyń kuchennych po posiłkach,
5. wykonywanie czynności pomocniczych w procesie przygotowania i przyrządzania posiłków,
6. wykonywanie poleceń kucharki w zakresie gospodarki żywieniowej,
7. utrzymywanie w stanie używalności naczyń i sprzętu stanowiącego wyposażenie pomieszczeń kuchennych,
8. przestrzeganie zasad taktownego, kulturalnego zachowania wobec dzieci, rodziców i współpracowników,
9. przestrzeganie zapisów regulaminu i procedur Kontroli Zarządczej,
10. udział w identyfikacji i zapobieganiu ryzykom,
11. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe w celu skutecznego i efektywnego wypełniania powierzonych zadań,
12. wspólnie z innymi pracownikami przedszkola dbanie o przyjazną atmosferę w pracy,
13. wykonywanie innych czynności zleconych przez Dyrektora.

§ 35

Do obowiązków robotnika gospodarczego należy:

1. dokonywanie na bieżąco prac konserwacyjno-naprawczych na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego,
2. zapobieganie uszkodzeniu lub zniszczeniu mienia placówki,
3. wykonywanie drobnych prac remontowych, typu: malowanie, gipsowanie, uzupełnianie tynku i innych,

4. dokonywanie regularnych kontroli placu zabaw przez oględziny (stan nawierzchni i urządzeń),
5. dokonywanie bieżących napraw sprzętu , zabawek i prostych urządzeń,
6. utrzymanie w czystości piwnicy:
 - a) segregacja i zabezpieczenie zepsutego sprzętu do odpisu,
 - b) odpowiednie przechowywanie i konserwacja sprzętu i narzędzi w warsztacie Przedszkola,
7. utrzymanie w czystości, ogrodu i terenu przyległego do placówki:
 - a) koszenie trawy,
 - b) kopanie, pielenie rabat,
 - c) pielęgnacja kwiatów, krzewów, drzewek, czyszczenie trawy z chodników i krawężników,
 - d) zamiatanie wejścia głównego i gospodarczego, alejek , zbieranie śmieci w ogrodzie przedszkolnym,
 - e) zimą - odśnieżanie chodników, schodów wejściowych głównych, posypywanie piaskiem (w miarę potrzeb solą),
 - f) utrzymywanie czystości w śmietniku,
 - g) konserwacja sprzętu ogrodowego - malowanie, naprawa, bieżąca naprawa ogrodzenia,
8. przestrzeganie regulaminu pracy, przepisów bhp i przeciwpożarowych oraz kodeksu pracy,
9. przestrzeganie ustalonego w zakładzie czasu pracy i wykorzystywanie go efektywnie, dążenie do uzyskania w pracy jak najlepszych wyników i przejawianie w tym zakresie inicjatywy,
10. natychmiastowe powiadomienie dyrektora o zaistnieniu sytuacji, które mogą stwarzać zagrożenie dla zdrowia i życia przebywających w Przedszkolu ludzi lub spowodować szkodę w mieniu,
11. przestrzeganie zasad taktownego, kulturalnego zachowania wobec dzieci, rodziców i współpracowników,
12. przestrzeganie zapisów regulaminu i procedur Kontroli Zarządczej,
13. udział w identyfikacji i zapobieganiu ryzykom,
14. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe w celu skutecznego i efektywnego wypełniania powierzonych zadań.
15. przełożony służbowy może zlecić wykonanie innej pracy niż określona w niniejszym przydziale, jeśli mieści się ona w ustalonym czasie prac. Dyrektor może także zlecić dodatkowe zadania w godzinach nadliczbowych.

VII. WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOLA

§ 36

1. Do Przedszkola uczęszczają dzieci w wieku 3 – 6 lat.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może uczęszczać dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia.
3. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczęszczać do przedszkola nie dłużej niż do 8 roku życia z zastrzeżeniem, że dzieci 6- letnie muszą posiadać decyzję dyrektora szkoły obwodowej o odroczeniu obowiązku szkolnego.
4. Przedszkole zapewnia opiekę dzieciom zamieszkałym na terenie Gminy Miasta Rzeszowa.
5. Przyjmowanie do przedszkola dzieci spoza Gminy Miasta Rzeszowa może nastąpić po całkowitym zakończeniu rekrutacji do placówki, jeśli dysponuje wolnymi miejscami.
6. Dziecko w wieku 5 lat ma obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.
7. Dziecko w wieku 4 lat ma prawo do korzystania z edukacji przedszkolnej.

§ 37

1. Przedszkole prowadzi rekrutację dzieci do przedszkola na zasadach powszechnej dostępności.
2. Postępowanie rekrutacyjne prowadzi się z wykorzystaniem systemów informatycznych na zasadach określonych w Regulaminie Rekrutacji na podstawie odrębnych przepisów.
3. Decyzję w sprawie przyjęcia dziecka do Przedszkola w trakcie roku szkolnego podejmuje Dyrektor.
4. Dzieci personelu Przedszkola przyjmowane są do oddziałów, w których nie pracują ich matki.

§ 38

1. Przedszkole zapewnia swoim wychowankom prawo do właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo- edukacyjnego uwzględniając:
 - a) zaspokajanie potrzeb dziecka, aktywność, indywidualizację, organizowanie życia społecznego,
 - b) poszanowanie jego tożsamości, prywatności i godności,
 - c) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.
2. Dziecko w Przedszkolu ma zagwarantowane prawo do:
 - a) godności i nietykalności osobistej
 - b) swobodnego wyrażania myśli,

- c) wolności sumienia i wyznania,
- d) akceptacji takiego jakie ono jest,
- e) warunków sprzyjających jego rozwojowi,
- f) indywidualizacji rozwoju i własnego tempa tego procesu,
- g) do zabawy,
- h) do nauki,
- i) ochrony zdrowia,
- j) korzystania z dóbr kulturowych
- k) poszanowania własności,
- l) znajomości swoich praw,
- m) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,
- n) aktywnej dyskusji z dziećmi i dorosłymi,
- o) kształtowania właściwych postaw społecznych,
- p) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy,
- q) badania i eksperymentowania,
- r) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa),
- s) snu i wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- t) jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione,
- u) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej.

3. Dziecko ma obowiązek:

- a) stosowania się do przyjętych umów obowiązujących w grupie i w przedszkolu, ustalonych wspólnie z nauczycielką, ze szczególnym uwzględnieniem reagowania na polecenia personelu przedszkola,
- b) bezwzględnego poszanowania nietykalności cielesnej innych, zarówno dzieci jak i dorosłych,
- c) poszanowania godności osobistej innych, dzieci i dorosłych.

4. Wychowankowie Przedszkola ubezpieczeni są od następstw nieszczęśliwych wypadków. Opłaty z tytułu ubezpieczenia uiszczają rodzice lub opiekunowie na początku roku szkolnego.

§ 39

1. Rodzice dzieci 5, 6 - letnich spełniających roczny obowiązek przygotowania przedszkolnego są zobowiązani do pisemnego lub telefonicznego usprawiedliwienia nieobecności dziecka. W przypadku braku informacji o przyczynie nieobecności dziecka Dyrektor pisemnie wzywa rodziców (prawnych opiekunów) do natychmiastowego wyjaśnienia zaistniałej sytuacji. Brak odzewu ze strony rodziców lub opiekunów powoduje przekazanie informacji o nieobecności dziecka dyrektorowi szkoły z obwodu, do którego dziecko należy.

2. Dyrektor może dokonać skreślenia dziecka w wieku 2,5 do 4 lat z listy wychowanków gdy:
 - a) dziecko nie uczęszcza do przedszkola przez okres 1 miesiąca, a rodzice nie zgłaszają przyczyny nieobecności,
 - b) rodzice zalegają z odpłatnością za przedszkole,
 - c) jeżeli rodzice nie współpracują z Przedszkolem, poradniami specjalistycznymi, a dziecko zagraża własnemu bezpieczeństwu oraz bezpieczeństwu innych dzieci,
 - d) w przypadku gdy dziecko jest nosicielem choroby, a rodzice nie dostarczają zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego brak przeciwwskazań do przebywania w przedszkolu,
 - e) w przypadku gdy dziecko nie zgłosiło się do Przedszkola w nowym roku szkolnym do dnia 15 września.
3. Skreślenie dziecka z listy wychowanków następuje uchwałą Rady Pedagogicznej na wniosek Dyrektora.

VIII. RODZICE

§ 40

1. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka należy:
 - a) przestrzeganie niniejszego Statutu oraz realizowanie obowiązków wynikających z uregulowań wewnętrznych przedszkola,
 - b) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców podjętych w ramach ich kompetencji,
 - c) zapewnienie regularnego uczęszczania do przedszkola dzieciom pięcioletnim podlegającym obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego,
 - d) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z Przedszkola osobiście lub przez upoważnione osoby zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo,
 - e) przestrzeganie godzin pracy Przedszkola,
 - f) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w Przedszkolu,
 - g) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w Przedszkolu, niezwłoczne zawiadomienie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych,
 - h) przestrzeganie zasad higieny i bhp na terenie Przedszkola,
 - i) wykazywanie zainteresowania postępami dziecka w procesie dydaktycznym – wychowawczym, uczestniczenie w zebraniach rodziców, utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielami bądź dyrektorem przedszkola w celu uzyskania aktualnych informacji o dziecku,
 - j) wspieranie nauczycieli w celu osiągnięcia gotowości szkolnej dzieci,
 - k) zaopatrzenie dziecka w niezbędną odzież, przedmioty i przybory.

2. W przypadku nie odebrania dziecka z Przedszkola przez rodziców lub osoby upoważnione, nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o fakcie Dyrektora oraz podjąć odpowiednie działania (powiadomienie Policyjnej Izby Dziecka).

§ 41

1. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są do współpracy i współdziałania ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko.
2. Rodzice mają prawo do:
 - a) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z koncepcji pracy przedszkola i planów pracy nauczyciela w danym oddziale,
 - b) uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,
 - c) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
 - d) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz Dyrektorowi wniosków, propozycji oraz uwag dotyczących pracy przedszkola,
 - e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną,
 - f) decydowania o liczbie godzin pobytu dziecka w Przedszkolu, uczestniczenia w zajęciach wychowawczo- dydaktycznych,
 - g) znajomości jadłospisu na dany dzień,
 - h) przebywania w placówce oraz obserwowania zajęć,
 - i) uzyskania informacji o stanie gotowości szkolnej swojego dziecka, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb wspomagać.

§ 42

1. Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w Przedszkolu wg potrzeb na wniosek Dyrektora, Rady Rodziców lub nauczycieli.
2. Na początku każdego roku szkolnego jest organizowane ogólne zebranie z wszystkimi rodzicami.

§ 43

1. Formy współpracy z rodzicami:
 - a) konsultacje i rozmowy indywidualne z nauczycielem Dyrektorem,
 - b) zebrania ogólne i grupowe,
 - c) kąciaki dla rodziców,
 - d) zajęcia otwarte,
 - e) wspólne uroczystości, imprezy, festyny, pikniki,
 - f) ankiety,
 - g) inne formy zaproponowane przez rodziców lub Radę Pedagogiczną.

IX. ZASADY GOSPODARKI FINANSOWEJ

§ 44

1. Przedszkole jest jednostką budżetową.
2. Zasady gospodarki finansowej określa Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240 ze zm.).

§ 45

1. Prowadzenie dokumentacji finansowo – księgowej odbywa się zgodnie z przepisami obowiązującymi w tym zakresie.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 46

1. Niniejszy Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi przedszkola.
2. Regulaminy działalności uchwalone przez organy Przedszkola nie mogą być sprzeczne z postanowieniami Statutu.
3. Tekst statutu udostępniany jest wszystkim zainteresowanym przez Dyrektora Przedszkola, na ich wniosek. Statut dostępny jest również na stronie internetowej przedszkola oraz BIP.
4. Informacja dotycząca dostępności statutu wywieszona jest na tablicy ogłoszeń.

§ 47

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z właściwymi przepisami.

§ 48

1. Uchwalenie statutu Przedszkola i dokonywanie nowelizacji następuje w drodze uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną.

§ 49

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Statut Przedszkola Publicznego Nr 18 w Rzeszowie uchwalono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2015r.–uchwała Nr 1 /2015-2016

Traci moc Statut Przedszkola Publicznego Nr 18 w Rzeszowie z dnia 07 lutego 2008 roku wraz z aneksami.

Rzeszów, dn. 31.08.2015r.