

PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI MŁODSZYCH

12-16.04.2021 r.

(opracowały: D. Jarecka, K. Waclaw)

Temat:

Jestem kulturalny

1. **Zadania** do wykonania w **kartach pracy „Planeta dzieci”** dla przedszkolaków z **Grupy II**, które odebrały książki z przedszkola:

„Planeta dzieci. **Trzylatek**” lub „Planeta dzieci. **Czterolatek**”

Temat: „Jestem kulturalny” strony 28 i 29

2. **Słuchanie piosenki** pt. „Savoir Vivre” **ZoZi:**

[https://www.youtube.com/watch?v=8PGR50vcJgI&ab_channel=ZoZi.](https://www.youtube.com/watch?v=8PGR50vcJgI&ab_channel=ZoZi)
[TV](#)

*Starszej pani ustąp miejsca w autobusie,
Kiedy jesz, nie mlaskaj, zamknij buzię
Mów dzień dobry oraz powiedz do widzenia
I przepraszam, bo to słowo dużo zmienia*

*Kiedy czegoś chcesz, to poproś o to grzecznie
Gdy gdzieś wchodzisz, to zapukaj tam koniecznie*

*Jak ktoś mówi, nie przerywaj, to nieładnie
Pomóż podnieść, kiedy komuś coś upadnie*

*Ref. Te zasady niech poznają wszystkie dzieci
Kto je pozna ten przykładem jasno świeci
Savoir vivre'u to zasady najważniejsze
Z nimi życie jest o wiele przyjemniejsze*

*Nóż jest w prawej a widelec w lewej ręce
Nie wyśmiewaj się z kolegów nigdy więcej
Kiedy kaszlesz albo kichasz zasłoń buzię
A nie powie nikt do Ciebie Ty łobuzie!*

Rozmowa na temat treści piosenki:

- Czego nie powinno robić kulturalne dziecko?
- Jakich słów powinniśmy używać na co dzień ?
- W jakich miejscach powinniśmy być kulturalni?
- Czy mlaskanie i wyśmiewanie się z innych jest kulturalne?

3. **Oglądanie bajek edukacyjnych „Myszka w paski i dobre manieri”:**

Dzień dobry: <https://www.youtube.com/watch?v=YPIUtgcMwuE>

Dowidzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=lqS3e92mTFQ>



Rozmowa na temat bajek:

- Kto występował w bajkach? (myszka, dzieci, Pani)
- O czym mówiła myszka? (o przywitaniu i pożegnaniu)
- Co należy zrobić gdy wchodzimy lub wychodzimy z pomieszczenia w którym są dorośli i rówieśnicy? (mówimy dzień dobry/dowidzenia do dorosłych i cześć do kolegów)

4. **Słuchanie audiobooka:**

<https://www.youtube.com/watch?v=5rEih5VbuaY>

5. **Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Piękne zwyczaje”:**

*Słońko ma bardzo piękne zwyczaje:
mówi „dzień dobry, gdy rano wstaje.
A drzewa, w parku szumiące nad ranem,
szumią „dzień dobry, słońko kochane”.
Gdy słońko chmura zasłoni siwa,
mówi „przepraszam”, potem odpływa.
Gdy deszczem jesiennym kropi dokoła,
„dziękuję”- szumią trawy i zioła.
Słońko dzień cały po niebie chodzi.
„Dobranoc” mówi, kiedy zachodzi.
Mrok szary wkoło, trawy i drzewa
„dobranoc” szumią z prawa i z lewa.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Kto występował w wierszu? (słońce, chmura, drzewa, trawy)
- Czy oni dobrze się zachowywali? (tak)
- Jakie magiczne słowa zna słońce, chmura i drzewa? (dzień dobry, przepraszam, dziękuję, dobranoc)

- Jakie inne magiczne słówka znasz? (proszę, do widzenia, dobry wieczór)

6. Praca z obrazkiem „Dobre i złe zachowanie”:

Narysuj uśmiechniętą buźkę obok obrazków, na których dzieci zachowują się grzecznie, a smutną buźkę przy złym zachowaniu.



7. Zabawa dydaktyczna „Prawda/nieprawda”:

Dziecko odpowiada na pytania:

- Gdy wchodzę do sali w przedszkolu mówię „dobry wieczór”.
- Gdy idę spać mówię rodzicom „dobranoc”.
- Idąc do domu z przedszkola mówię „do widzenia”.
- Gdy kogoś uderzę mówię „przepraszam”.
- Gdy widzę Panią z przedszkola spacerującą w parku mówię „cześć”.
- Gdy chcę żeby ktoś podał mi zabawkę mówię „proszę”.
- Gdy zaczynam jeść śniadanie mówię wszystkim „smacznego”.

8. Zabawa ruchowa „Magiczne słowa”:

Dziecko biega swobodnie po pomieszczeniu do dowolnego utworu muzycznego. Rodzic wycisza muzykę i podaje jedno z magicznych słów. Dziecko naśladuje gestem podany zwrot grzecznościowy:

- DZIĘKUJĘ – podaje rodzicowi lub rodzeństwu dłoń
- PRZEPRASZAM – przytulają się do siebie
- PROSZE – wskazuje ręką

9. Zagadki utrwalające używanie zwrotów grzecznościowych:

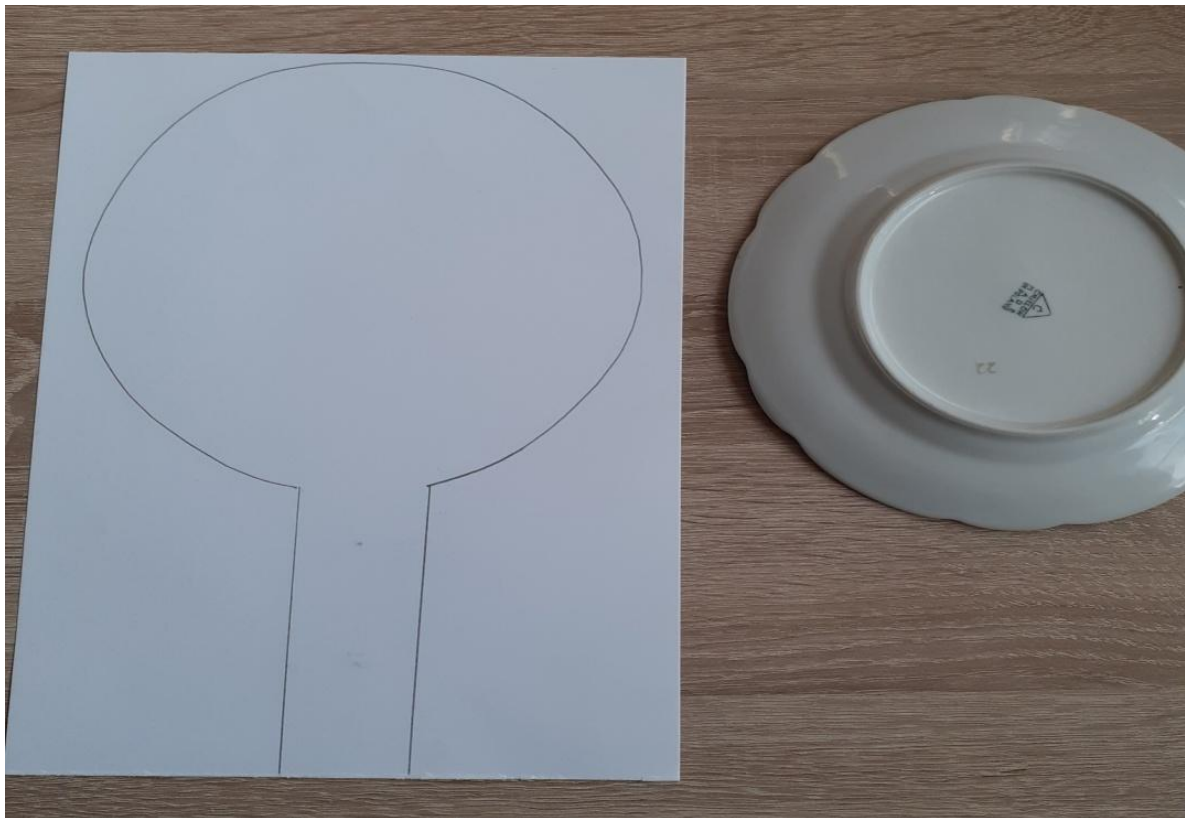
- Wietrzyk porwał mój kapelusz biegnę za nim, już go chwytam ale wietrzyk porwał znowu a kapelusz dalej zmyka...
Pobiegł Tomek co sił w nogach z wiatrem wcale nie był wzmowie,
Zręcznie złapał mój kapelusz, już go niesie. Co mu powiem? (DZIĘKUJĘ)
- Bartek w biegu trącił Gosię bo chciał bardzo złapać Krzysia. Gosia była obrażona na Bartka i na Krzysia.

Bartek jednak się zatrzymał – Nie płacz Gosiu, wina nasza,
Ja za Krzysia i za siebie bardzo, bardzo cię... (PRZEPRASZAM)

- Obiad dziś jest bardzo smaczny bo jem ulubiony groszek
Mam ochotę zjeść go więcej więc do mamy mówię... (PROSZE)
- Skacze Anka na kanapie i na brata właśnie spada
brat się krzywi, prawie płacze - co powiedzieć jej wypada?...
(PRZEPRASZAM)
- Ser kupuję, świeże bułki
proszę panią ekspedientkę o dwie śmietankowe rurki,
pani cienki papier bierze, pyszne rurki już pakuje,
pięknie pachną tak jak lubię pani mówię więc ... (DZIĘKUJE)

10. Wykonanie pracy plastycznej „Buźki”:

Na kartce z bloku technicznego (najlepiej kolorowej) rysujemy kształt lizaka.



Z pomocą rodziców wycinamy kształt pamiętając o otworach na oczy.



Z jednej strony dorysowujemy uśmiech, a z drugiej smutną minę. Całość możemy jeszcze ozdobić lub pokolorować i mamy gotową maskę, dzięki której możemy prezentować swoje emocje radość lub smutek.

