

PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI STARSZYCH

06.04.-09.04.2021r. (opracowała: E. Szopa)

W ŚWIECIE KULTURY

W tym tygodniu będziemy kształtować u dzieci wartości dotyczące szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej.

1. „Jeżeli Ci wesoło” – zabawa ruchowa do piosenki. Rodzic odtwarza piosenkę. Zadaniem dziecka jest zilustrować gestami słowa piosenki.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=T5UoFi8JsM>

„Jeżeli ci wesoło” - Marta Bogdanowicz

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
uśmiechnij się do wszystkich i zaklaskzcz w ręce swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
to podnieś brwi do góry i dotknij czoło swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
to otwórz teraz usta i zamknij oczy swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
to pokaż najpierw język, a potem zęby swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
nabierz w usta powietrze i klep policzki swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
uśmiechnij się do wszystkich i zaklaskzcz w ręce swe.

2. „Myszka w paski uczy nas jak należy się witać”. Pamiętajcie by zawsze być miłym dla innych :)

Link do bajki edukacyjnej : <https://www.youtube.com/watch?v=6-pu4vE75ZY>

3. „Magiczne słowa” – zabawa dydaktyczna – rodzic przedstawia dziecku sytuację, a ono ma określić jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć. Co mówi dziecko, gdy wchodzi do szatni w przedszkolu? Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola? Co mówimy, gdy prosimy o dokładkę obiadu? Co mówimy, gdy dostaniemy ciastko? Co mówimy, gdy koleżanka lub kolega częstuje nas cukierkiem? Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy? Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym?

4. Dla chętnych trzy napisy do czytania globalnego: dziękuję, przepraszam, proszę. (napisy do czytania: dziękuję, przepraszam, proszę można wydrukować

lub napisać dziecku) - „**Przeczytaj i zrób!**” – zabawa ruchowa - dziecko biega swobodnie w rytm muzyki, podczas przerwy w muzyce odczytuje magiczne słowo z kartki, a następnie wykonują przypisany do tego gest: dziękuję – podaje dłoń, przepraszam – przytula się , proszę – wskazuje ręką.

5. „Kukietka z łyżki drewnianej” – zabawa plastyczna. Rodzic przygotowuje z dzieckiem jedną drewnianą łyżkę, włóczkę, kokardki, klej, piankę kreatywną lub ścinki tkanin, folię samoprzylepną, drut kreatywny, nożyczki. Dziecko ozdabia drewnianą łyżkę tak, aby powstała postać , dokleja włosy, elementy twarzy, ubranie. Z drutu kreatywnego tworzy ręce. „Zabawa w teatr” – zabawa dowolna z wykorzystaniem zrobionej kukietki.



6. „Grzeczne słówka” – osłuchanie z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=kwlEwyl-JzM>

7. Dodatkowo zapraszam do wykonywania zadań w kartach:

- dla dzieci z gr. IV – Karta Pracy nr 4 str. 2-5 oraz zeszyt grafomotoryczny – str.61,62
- dla dzieci z gr. III – Karty Pracy nr 2 str. 28-29

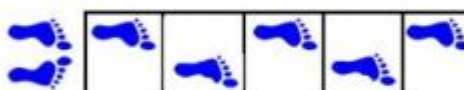
8. „ Drabinka koordynacyjna” - propozycja zabawy ruchowej

Do przygotowania drabinki potrzebujemy taśmy malarskiej, sznurka lub skakanek. Zadaniem dzieci jest odrysowanie swoich stóp i układanie ich w podany (na obrazku poniżej) sposób przed drabinką. Teraz zaczyna się zabawa – SKACZEMY! Aby utrudnić dziecku zadanie możemy, gdy przeskoczy wszystkie pola drabinki, podawać mu w wybrany sposób piłkę (np. rzucać – tak aby złapało lub odbiło, kopać – tak aby podało do nas z powrotem).

Podskoki:
obunóż w przód



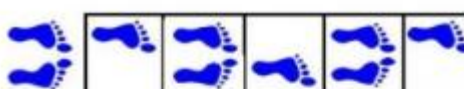
naprzemianstronne LN i PN



bokiem obunóż



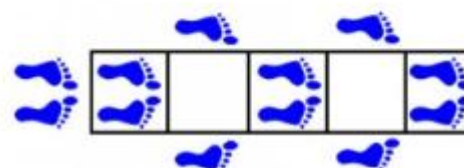
obunóż-LN-obunóż-PN-obunóż-LN



bokiem naprzemianstronne



obunóż-rozkrok-obunóż



Życzymy dobrej zabawy!