



**Z KULTURĄ
ZA PAN BRAT**

Opracowała K.Jemioła



TEMAT:

W ŚWIECIE KULTURY

Moja Julijanko - powitanka



Moja Julijanko, 
klękni na kolanko,
podeprzyj się w boczki,
chwyć się za warkoczki.
Umyj się, uczesz się
i wybieraj, kogo chcesz.



Regulujemy oddech

Strzałki dookoła słoneczka, pokazują kiedy nabieramy powietrze nosem, a kiedy wypuszczamy ustami.



- nabieramy powietrze nosem

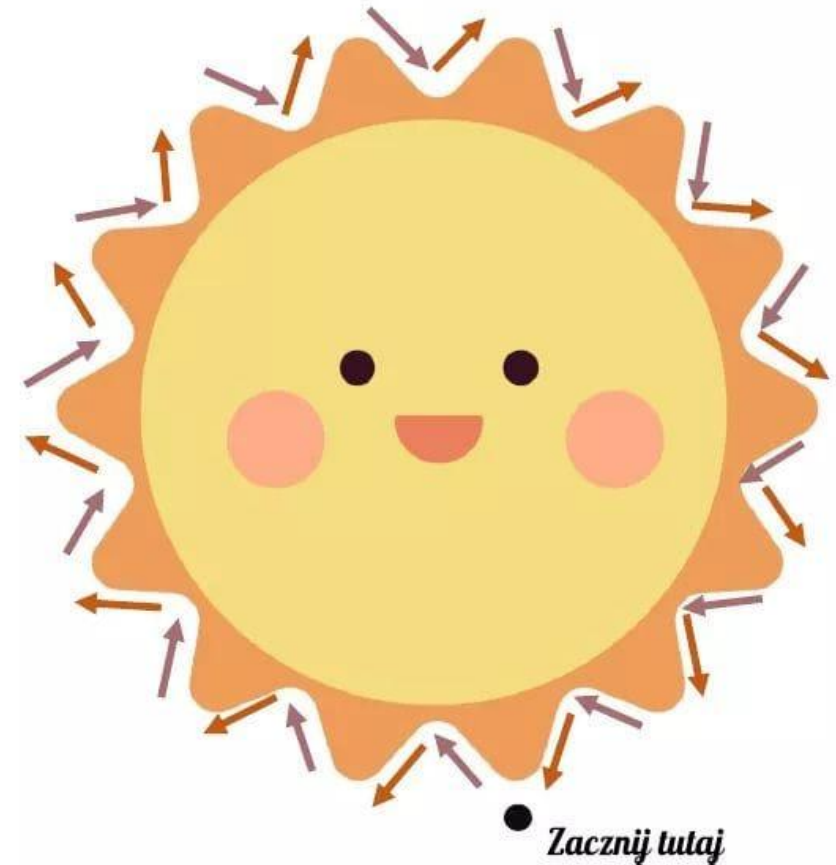


- wypuszczamy powietrze ustami

Zaczynamy od czarnej kropki, śledząc paluszkami kontury słońca.

Oddychanie ze Słońcem

Kolejna technika będzie nawiązywała do Słońca. Dzięki niej wyregulujesz oddech, szybko wyciszysz umysł i uspokoisz emocje. Wdychając i wydychając powietrze powoli poruszaj się po konturach Słońca. Nie śpiesz się. Oddychaj miarowo, regularnie. Strzałki pokazują Tobie kiedy masz nabrać powietrze nosem a kiedy masz je wypuścić ustami. Zobaczysz, że po zakończeniu ćwiczenia będziesz czuł ogromną różnicę.





„Kulturalny wieczór” Maciejka Mazan

Rozmowa o kulturze
na podstawie
opowiadania.

- Jacuś, pobaw się ze mną – poprosiła Nikola.

Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.

- No trudno – powiedział. A w co?
- W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczonym.
- Wykluczone – oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.
- I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! – dodała Nikola.

Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodyczne, a zwłaszcza ciasta.

- A będzie tort czekoladowy? – spytał.
- Co tylko zechcesz – obiecała słodko Nikola.

Więc Jacuś niechętnie wrócił.

- A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.
- Dlaczego? – jęknął Jacuś.
- Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.

Jacuś wziął Nikolę pod rękę i podszedł z nią do stolika.

- I co teraz? – spytał.
- Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka- wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.
- A ja..- zaczął Jacuś.

- I jeszcze koktajl śmietankowo- truskawkowy!- wpadła mu w słowo Nikola.
- A ja poproszę tort czekoladowy...
- Opowiedz mi, jak ci minął dzień- przerwała mu Nikola.
- Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacuś.
- Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.
- Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacuś, co robisz?
- Idź stąd – rzuciła Nikola. Jacuś jest zajęty.
- Jacuś, nie pokopiemy piłki? – spytał Bobek.
- Za moment – wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort.

Bobek zrobił wielkie oczy.

- Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?
- Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola.

Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.

- No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.
- Tak sobie... - zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:
- O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!
- A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś.
- No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.

A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.

- Wiesz co, Nikola... - zaczął Jacuś, lecz nie skończył.

- Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola. – Dasz kawałek?

I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek! Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!

- Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.

- Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!

- To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!

I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...



Rozmowa na temat opowiadania

- W co Nikola chciała się bawić z Jackiem?
- Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci?
- Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny?
- Co zrobił na koniec Jacek?

Kredka do rączki i do dzieła!

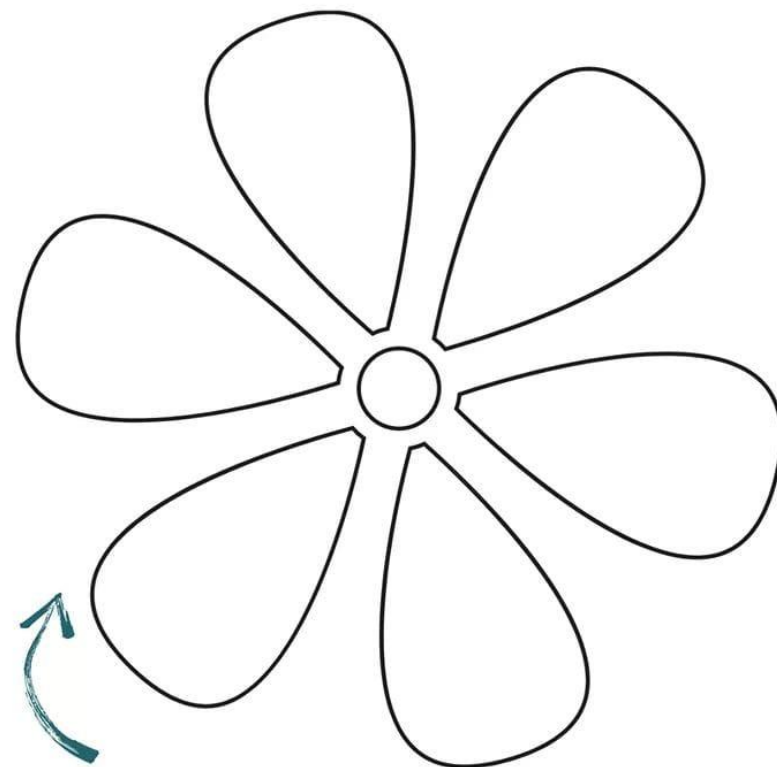
Narysuj na każdym płatkach ,
to co tobie sprawia radość.



Spróbuj zapełnić wszystkie
płatki, czymś radosnym.

Koniecznienie pokaż to, co
udało ci się narysować.

CO SPRAWIA MI RADOŚĆ?



NA PŁATKACH KWIATKA NARYSUJ,
CO CIEBIE CIESZY

Co to znaczy być kulturalnym? – burza mózgów

Rodzic zadaje pytanie, dziecko odpowiada, wszystkie odpowiedzi są dobre. Rodzic może je zapisywać na kartce. Na koniec wraca do tych wszystkich odpowiedzi, systematyzując wiedzę dziecka.



KODEKS
KULTURALNYCH
PRZEDSZKOLAKÓW



Przykładowe zasady

1. Wiem jak trzeba się zachowywać w różnych sytuacjach.
2. Znam i stosuję zwroty grzecznościowe.
3. Słucham rodziców, nauczycieli, wychowawców i wszystkich, którzy ukazują mi prawdę.
4. Współtworzę zasady dobrego zachowania w grupie.
5. Podejmuję w grupie zadania służące dobru innych i mojemu.
6. Dbam o mienie przedszkola.
7. Słucham innych, czekam na swoją kolej.

Magiczne słowa – zabawa dydaktyczna

Rodzic przedstawia dziecku sytuacje, które są zamieszczone w prezentacji.

Zadaniem dziecka jest określenie jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć w danej sytuacji.





Jak myślisz

Co mówi dziecko,
gdy wchodzi do szatni
w przedszkolu?

Bardzo dobrze!

Należy w takiej
sytuacji powiedzieć:

Dzień dobry





Jak myślisz

Co mówimy,
gdy wychodzimy
z przedszkola?

Bardzo dobrze!

Należy w takiej
sytuacji powiedzieć:
Do widzenia





Jak myślisz

Co mówimy,
gdy prosimy o dokładkę
obiadu?

Bardzo dobrze!

Należy w takiej
sytuacji powiedzieć:
Poproszę





Jak myślisz

Co mówimy,
gdy koleżanka lub kolega
częstuje nas cukierkiem?

Bardzo dobrze!

Należy w takiej
sytuacji powiedzieć:

Dziękuję





Jak myślisz

Co mówimy,
gdy kogoś niechcący
popchniemy?

Bardzo dobrze!

Należy w takiej
sytuacji powiedzieć:
Przepraszam



Praca z KP4. 2-3

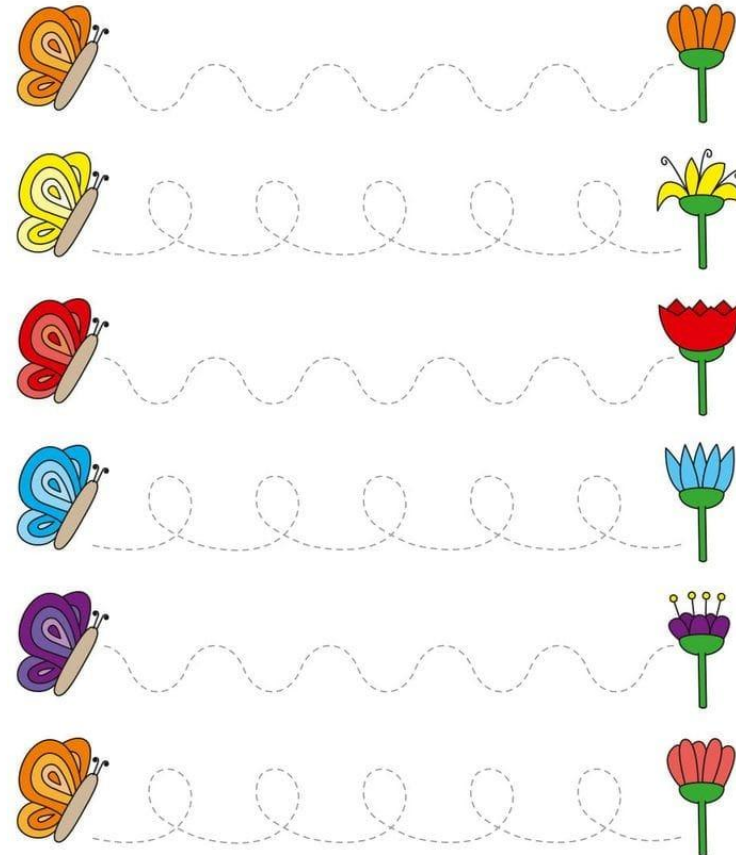
Rozwijanie
umiejętności
kulturalnego
zachowania się,
rozwój społeczny



Narysuj po śladzie

Poprowadź
każdego motylka
w takim samym
kolorze, jaki jest
jego kwiatek.

Narysuj po śladzie.





Motylki z gąbki

Praca plastyczna dla chętnych 😊

Potrzebne będą:

- gąbka do mycia naczyń,
- gumka recepturka,
- farby oraz kartka

<https://www.youtube.com/watch?v=wulXb58fQBA>

Wielkie brawa !!!

Poradziłeś sobie naprawdę świetnie!!!

