WYCHOWANIE W DUCHU WARTOŚCI

DOBRO, PRAWDA, PIĘKNO

CO JEST W ŻYCIU WAŻNE.

POKAŻ TO SWOJEMU DZIECKU!

Co to są wartości?

Wartości nie są czymś oczywistym. Nie rodzimy się z ich znajomością czy umiejętnością kierowania nimi. Dlatego czymś ważnym i oczywistym jest zapewnienie dzieciom warunków do nauki wartości by miały szansę posługiwać się nimi.

Musimy pamiętać, że wartości przede wszystkim wynosimy z domu rodzinnego. Mocny system wartości i umiejętności ich stosowania w życiu to najważniejszy kapitał, w jaki powinniśmy wyposażyć dziecko.

Warto uczyć wartości moralnych gdyż brak wartości stanowi zagrożenie dla świata.

Najważniejsza w nauczaniu wartości powinna być świadomość dorosłych, że nie teoria, lecz ich własny przykład i zachowania najgłośniej przemawiają do dzieci.

Wychowując dzieci należy pamiętać o tym, iż uczy się ono w zależności od środowiska, w którym żyje.

Wychowanie do wartości

Wspomaganie rozwoju dzieci w tym zakresie już od najwcześniejszych lat pozostawia w nich trwały, pozytywny i twórczy ślad. Celem wychowywania dzieci do wartości jest pomaganie w odkrywaniu ich własnych „możliwości" oraz pomaganie w rozumieniu, kim człowiek powinien „być", aby naprawdę umiał zrealizować siebie.

Papież Jan Paweł II podkreślał fakt, iż „wartości takie jak: prawda, miłość, solidarność, sprawiedliwość, tolerancja, uczciwość, mądrość, odpowiedzialność, wolność, pokojowość nie tylko pomagają człowiekowi bardziej „być", są również podstawą, która nie tylko decyduje o życiu, ale także określa linie postępowania i strategie, które budują życie w społeczeństwie".

A zatem wychowanie dziecka do wartości pozwoli kształtować człowieka ze względu na jego najwyższy cel i najwznioślejsze dążenia społeczeństwa, w których będzie on żył jako dorosły człowiek. Wychowanie do wartości ma na celu harmonijne rozwijanie wszystkich umiejętności człowieka, z naciskiem na poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania. Ideą przewodnią jest kształtowanie człowieka żyjącego w zgodzie z samym sobą i ze swoim otoczeniem, niezależnie od miejsca, w którym mieszka i żyje.

Pedagog Rafał Ryszka stworzył dziecięcy system wartości, który w formie zawartych pytań jest apelem do dorosłych.

§ Skąd mam wiedzieć, co to są wartości - pokaż mi je wszystkie.

§ Skąd mam wiedzieć, jak bronić swoich wartości - pokaż mi, jak się to robi.

§ Skąd mam wiedzieć, co jest ważne - pokaż mi, co jest najważniejsze.

§ Skąd mam wiedzieć, że wartości nabywa się od najmłodszych lat, a nie dopiero jak „dorosnę" - pokazuj mi dobre wartości od urodzenia, a nie czekaj na właściwy moment.

§ Skąd mam wiedzieć, że pieniądze, sława, pośpiech to fałszywa droga - przecież pozwalasz mi słuchać bez przerwy, że to jest najważniejsze w życiu.

§ Skąd mam wiedzieć, że złego przykładu nie dają mi „inni", „ludzkość", tylko TY.
A jeśli od CIEBIE nauczę się dobrych zasad, – co obchodzi mnie zły przykład „ludzkości".

§ Przecież tego, co najważniejsze w życiu nie nauczę się z książek, oglądając telewizję, słuchając piosenek czy słuchając wszystkich dorosłych - tylko obserwując Ciebie.

Każdy z nas kieruje się w życiu jakimś systemem wartości. Zazwyczaj pragniemy przekazać go naszym dzieciom, pokazać jego dobro i znaczenie.
Tak naprawdę jedynym sposobem na przekazanie im naszych zasad moralnych
jest prawdziwe i autentyczne życie. Niezależnie od religii, filozofii czy światopoglądu istnieją uniwersalne wartości ważne dla każdego człowieka.

Artykuł opracowała Aneta Jaskuła na podstawie poniższej bibliografii:

G. Pighin „Jak przekazywać dzieciom wartości. Poradnik dla rodziców”
J. Maciaszkowa, O współdziałaniu w rodzinie.
T. Rostowska, System wartości rodziców i dzieci jako zadanie rozwojowe.
A. Rumiński, Aksjologiczne podobieństwa i różnice rodziców i dzieci.