

Zagadnienia programowe na kwiecień 2024 dla Grupy I

Tematyka kompleksowa:

1. Świąta, święta biją dzwony
2. Wielkanoc
3. Z kulturą za pan brat
4. Jestem kulturalny

Cele ogólne:

- poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych;
- nazywanie elementów stołu wielkanocnego;
- uwrażliwianie na tradycję;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- nawiązanie do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych;
- doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
- kształcenie umiejętności respektowania poleceń;
- poznawanie zwierząt kojarzonych z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-ruchowych;
- kształtowanie wrażliwości na barwę instrumentu;
- rozwijanie zdyscyplinowania podczas wspólnego muzykowania;
- rozwijanie możliwości percepcyjnych;
- naśladowanie czynności z życia codziennego;
- zdobywanie wiedzy o wsi i jej mieszkańcach, odróżnianie miasta od wsi;
- dzielenie się wiedzą z innymi ludźmi;
- poznanie charakterystycznych cech kotów,



- rozbudzanie szacunku do różnych grup społecznych, odmienności kultur;
- rozwijanie procesów analizy i syntezy;
- wyciąganie prostych wniosków z treści obrazków;
- ćwiczenie oczekiwania na swoją kolej podczas wypowiedzi;
- utrwalenie pojęcia *para*;
- dobieranie par przeciwstawnych;
- kształtowanie umiejętności pokonywania trudności;
- poznanie charakterystycznych cech kotów;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej;
- poznanie zwyczaju śmigusa-dyngusa;
- ćwiczenie kreatywności podczas działań plastyczno-technicznych;
- odczuwanie przynależności podczas uczestnictwa w tradycjach i zwyczajach rodzinnych;
- rozumienie znaczenia uczuć w życiu człowieka;
- wykorzystywanie dramy jako środka do wyrażania emocji;
- ćwiczenie radzenia sobie z przykrymi uczuciami;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- doszukiwanie się przyczyny wydarzenia;
- poznanie zasad zachowania się w kinie;
- dostrzeganie regularności (rytmu) w zabawie;
- rozwijanie umiejętności naśladowania;
- poznanie zasad zachowania się w teatrze;
- poszerzanie wiedzy na temat baletu;
- rozwijanie płynności ruchów;
- wyrażanie siebie i własnych emocji poprzez ruch;
- poznanie zawodu malarza;



- wdrażanie do odpowiedniego używania słów: *malarz, galeria, obraz*;
- wyrażanie siebie w malarstwie;
- ćwiczenie kulturalnego zachowania się przy stole;
- kształtowanie zachowań społecznie akceptowanych;
- motywowanie do udziału w życiu kulturalnym przedszkola;
- poznanie akcesoriów urodzinowych;
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości typu urodziny;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- utrwalanie znajomości zwrotów grzecznościowych: *dzień dobry* i *do widzenia*;
- ćwiczenie umiejętności odpowiedniego stosowania zwrotu w danej sytuacji;
- motywowanie do kulturalnego zachowywania się;
- próba określenia własnych praw na podstawie piosenki;
- ćwiczenie umiejętności wyrażania sprzeciwu;
- wyrażanie emocji w formie śpiewu;
- rozwijanie zdolności plastycznych;
- odczuwanie potrzeby wyrażania siebie w pracach plastycznych;
- dostrzeganie wartości emocjonalnej w gotowej pracy.



Wiersz :

„Piłka”

Katarzyna Kuzior – Wierzbowska

Piłka bardzo mała
Wciąż podskakiwała.
Raz u góry, raz na dole,
Raz na ścianie, raz na stole.
Piłka bardzo mała
Ciągle się turlała.
Raz do mamy, raz do taty
Raz pod szafę, to znów w kwiaty.
Piłka bardzo mała
Gdzieś się zapodziała.
Może siedzi pod łóżeczkiem,
Bo zmęczyła się troszeczkę.

Piosenka:

„Rysujemy kotka”

śl. i muz. Katarzyna Kulikowska

*Tu kóteczko, tu kóteczko.
Tu małe usteczka.
To o kotku z czarną łatką
krótka jest bajeczka.
Tu wąsiki,
tu ogonek,
uszka dwa.
Małe łapki i pazurki kotek ma*

