

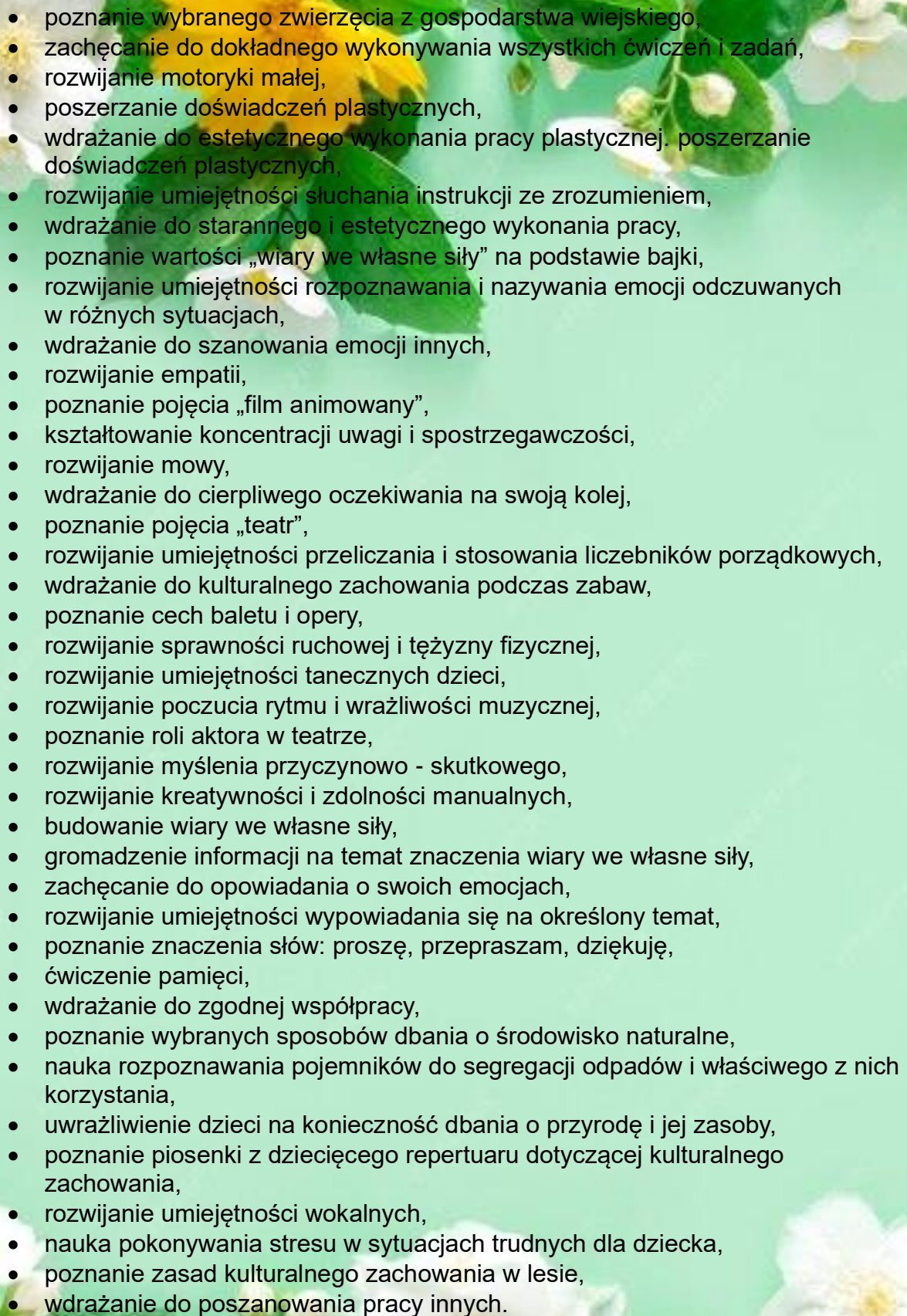
Zagadnienia programowe na kwiecień 2024 dla Grupy II

Tematyka kompleksowa:

1. Nadchodzi wiosna
2. Wiosna tuż- tuż
3. Z kulturą za pan brat
4. Jestem kulturalny

Cele ogólne:

- poznanie wartości „szczerść”,
- kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich,
- zachęcanie do szczerści i mówienia prawdy,
- poznanie zjawisk zwiastujących zmianę pory roku,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań,
- rozwijanie słownika czynnego,
- uwrażliwienie na piękno przyrody,
- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania własnych emocji,
- poznanie cech kwietniowej pogody,
- rozwijanie pamięci słuchowej, ruchowej i wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w zabawie,
- poznawanie różnych rodzajów muzyki,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
- budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej,
- wzbogacanie wiadomości na temat wiosny,
- rozwijanie uwagi, percepcji słuchowej i wzrokowej,
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
- wdrażanie do zgodnej współpracy,
- poznanie znaczenia pojęcia „szczerść”,
- kształtowanie postaw moralnych,
- rozwijanie umiejętności formułowania swoich myśli,
- wdrażanie do brania odpowiedzialności za wypowiedzane słowa,
- zachęcanie do prawdomówności,
- poznanie cech krajobrazu wiejskiego,
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego,
- zachęcanie do wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie pewności siebie,
- poznanie zwierząt żyjących na wsi,
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji elementów ze względu na jedną cechę,
- budowanie wiary we własne siły,

- 
- poznanie wybranego zwierzęcia z gospodarstwa wiejskiego,
 - zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań,
 - rozwijanie motoryki małej,
 - poszerzanie doświadczeń plastycznych,
 - wdrażanie do estetycznego wykonania pracy plastycznej. poszerzanie doświadczeń plastycznych,
 - rozwijanie umiejętności słuchania instrukcji ze zrozumieniem,
 - wdrażanie do starannego i estetycznego wykonania pracy,
 - poznanie wartości „wiary we własne siły” na podstawie bajki,
 - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach,
 - wdrażanie do szanowania emocji innych,
 - rozwijanie empatii,
 - poznanie pojęcia „film animowany”,
 - kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości,
 - rozwijanie mowy,
 - wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej,
 - poznanie pojęcia „teatr”,
 - rozwijanie umiejętności przeliczania i stosowania liczebników porządkowych,
 - wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas zabaw,
 - poznanie cech baletu i opery,
 - rozwijanie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej,
 - rozwijanie umiejętności tanecznych dzieci,
 - rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej,
 - poznanie roli aktora w teatrze,
 - rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego,
 - rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych,
 - budowanie wiary we własne siły,
 - gromadzenie informacji na temat znaczenia wiary we własne siły,
 - zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach,
 - rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
 - poznanie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję,
 - ćwiczenie pamięci,
 - wdrażanie do zgodnej współpracy,
 - poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne,
 - nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania,
 - uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby,
 - poznanie piosenki z dziecięcego repertuaru dotyczącej kulturalnego zachowania,
 - rozwijanie umiejętności wokalnych,
 - nauka pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka,
 - poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie,
 - wdrażanie do poszanowania pracy innych.



WIERSZ:

„Wiosna” U. Machcińska

Przyszła wiosna- lekka,
zwiewna.
Jak wygląda? Jak królewna!
Ma na głowie z kwiatów wianek:
Z mleczy, chabrow i sasanek.
Suknia piękna niby z bajki,
Cała w niezapominajki.
Nad nią krążą liczne ptaki:
Jaskółeczki, kosy, szpaki.
I skowronek pięknie śpiewa,
Tańczą pszczoły, szumią
drzewa.
Wiosno ciepła i zielona,
Chodź tu do nas! Chodź tu do
nas!
Zostań z nami aż do lata,
Wiosno złotem piegowata!!!

PIOSENKA:

„IDZIE DO NAS WIOSNA”-

1. Kiedy wiosna przyjdzie do
nas,
roześmiana i zielona.
Razem z wiosną, wszystkie
dzieci
zaśpiewają tak.
Ref.
Zielona trawa, zielony mech,
zielona żaba- rech, rech,
zielona trawa, zielony mech,
zielona żaba- rech, rech.
2. Rośnie trawa, rosną listki,
rosną szybko dzieci wszystkie.
Przyleciały już bociany
i klekoczą tak.
Ref.
Zielona trawa, zielony mech,
zielona żaba- rech, rech,
zielona trawa, zielony mech,
zielona żaba- rech, rech.
3. W lesie kwitnie już zawilec,
obudziły się motyle.
A wieczorem nad łąkami,
słysząc żabi śpiew.
Ref.
Zielona trawa, zielony mech,
zielona żaba- rech, rech,
zielona trawa, zielony mech,
zielona żaba- rech, rech.